

# การพยาบาลอนามัยชุมชน

แนวคิด หลักการ  
และการปฏิบัติการพยาบาล

**Community Health Nursing :**  
**Concept, Principle, and Nursing Practice**

WY 106 ม226ก 2554



\* B 0 0 4 2 5 3 7 \*

การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลัก...

ห้องสมุดวิชาชีพพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

รองศาสตราจารย์ ดร.จริยาวัตร คงพยัคฆ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิ์ชัย  
บรรณาธิการ

โครงการตำราสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

# วิทยาลัยพยาบาลฯ นครราชสีมา

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 การพยาบาลอนามัยชุมชนในระบบสุขภาพ</b>	<b>1</b>
แนวคิดรวบยอด	1
วัตถุประสงค์	1
1. ความสัมพันธ์ของการพยาบาลอนามัยชุมชนกับการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	2
1.1 การพยาบาลอนามัยชุมชนกับสุขภาพชุมชน	2
1.2 การพยาบาลอนามัยชุมชนกับการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ	3
2. ระบบสุขภาพ (Health System)	6
2.1 แนวคิดระบบสุขภาพและการปฏิรูประบบสุขภาพ	6
2.2 ระบบบริการสุขภาพไทย	10
3. การสาธารณสุข	25
3.1 การบริหารและการบริการสาธารณสุข	27
3.2 มโนมติและวิัฒนาการการสาธารณสุขในประเทศไทย	40
4. ปัญหาสาธารณสุข (Public Health Problems)	58
บรรณานุกรม	67
<b>2 แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน</b>	<b>69</b>
วัตถุประสงค์	69
1. การพยาบาลอนามัยชุมชน	70
2. แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลอนามัยชุมชน	72
2.1 สุขภาพชุมชน (Community Health)	73
2.2 การมองชุมชนอย่างเป็นระบบ (Community as a System)	89
2.3 การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	95
บรรณานุกรม	108
<b>3 องค์ความรู้ที่ใช้ในการพยาบาลอนามัยชุมชน</b>	<b>111</b>
แนวคิดรวบยอด	111
วัตถุประสงค์	111
1. องค์ความรู้ทางการพยาบาล	112
1.1 การพยาบาล	112
1.2 กระบวนการสุขภาวะ – ความเจ็บป่วย (Wellness – Illness Process)	114
1.3 มโนมติเกี่ยวกับการพยาบาล (Metaparadigm of Nursing)	115
1.4 กระบวนการพยาบาล	115
2. วิทยาการระบาด	116
2.1 ความสำคัญ	116

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	2.2 ชนิดของวิทยาการระบาด 2.3 กระบวนการวิทยาการระบาด 2.4 หลักการและแนวคิดทางวิทยาการระบาด 2.5 การวัดทางวิทยาการระบาด	117 118 120 124
	3. กิจกรรมวิทยาการระบาดที่สำคัญ 3.1 การคัดกรองโรค (Screening) 3.2 การสอบสวนโรค (Investigation) 3.3 การเฝ้าระวังโรค (Surveillance) 3.4 วิทยาการระบาดในการพยาบาลอนามัยชุมชน	128 128 130 132 133
	4. สังคมศาสตร์กับการพยาบาลอนามัยชุมชน 4.1 ระบบการแพทย์ในสังคมไทยและการดูแลตนเอง (Medical System and Self – Care) 4.2 การดูแลสุขภาพตนเองเมื่อเจ็บป่วย (Self-Care in Illness)	134 134 136
	5. พฤติกรรมสุขภาพ (Health-related behavior) กับการพยาบาลอนามัยชุมชน 5.1 ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ 5.2 ชนิดของพฤติกรรมสุขภาพ 5.3 ปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ	136 136 137 139
	บรรณานุกรม	148
4	4. หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน แนวคิดรวบยอด วัตถุประสงค์ 1. พลังอำนาจและศักยภาพของชุมชนในการดูแลสุขภาพ 1.1 ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน 1.2 มุ่งมั่นของสุขภาพกับความรับผิดชอบต่อสุขภาพของปัจเจกบุคคล ครอบครัวและชุมชน 1.3 ความรับผิดชอบทางสุขภาพของบุคคล 1.4 ความรับผิดชอบทางสุขภาพของครอบครัว 1.5 ความรับผิดชอบทางสุขภาพของชุมชน 1.6 การสร้างเสริมพลังอำนาจเพื่อการดูแลสุขภาพตนเองในชุมชน	151 151 151 152 152 154 154 155 155 156 157
	2. การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation) 2.1 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของชุมชน 2.2 แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วม	159 161

ສາຮບັນ (ຕ່ອ)

บทที่	หน้า
4	3. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในชุมชน 167 3.1 ภาวะผู้นำ 167 3.2 การทำงานเป็นทีมในชุมชน 168
4.	แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ (Integrative Health Promotion) 171
5.	การป้องกันด้านสุขภาพ (Health Protection) 173
6.	การพยาบาลแบบองค์รวมในมิติของการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกัน 173 ความเจ็บป่วย
	บรรณานุกรม 175
5	กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 178
	แนวคิดรวบยอด 178
	วัตถุประสงค์ 178
1.	กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 179
1.1	กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 179
1.2	ขั้นตอนในการกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 179
2.	การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน 179
2.1	กรอบแนวคิดในการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน 179
2.2	ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน 180
2.3	แหล่งเก็บรวบรวมข้อมูล 183
2.4	การสำรวจภาวะสุขภาพชุมชน 184
2.5	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 185
2.6	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 188
2.7	การทำหนดกลุ่มเป้าหมาย 188
2.8	การนำเสนอข้อมูลสุขภาพชุมชน 189
3.	การวินิจฉัยภาวะสุขภาพ/ระบุปัญหาสุขภาพชุมชนและ 192 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
3.1	การวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน/ปัญหาสุขภาพชุมชน 192
3.2	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 192
4.	การวางแผนและการประเมินผลเพื่อป้องกันปัญหา 196 ส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน
4.1	การวางแผน 196
4.2	การเขียนโครงการ 197
4.3	รูปแบบการประเมินโครงการ 201
	บรรณานุกรม 203

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
6	การบริการการพยาบาลอนามัยชุมชน	204
	แนวคิดรวมยอด	204
	วัตถุประสงค์	204
	1. วิวัฒนาการและรูปแบบการบริการการพยาบาลอนามัยชุมชน	205
	ในประเทศไทยและต่างประเทศ	205
	1.1 วิวัฒนาการการพยาบาลอนามัยชุมชน	205
	1.2 รูปแบบการบริการการพยาบาลอนามัยชุมชนในประเทศไทย	208
	2. หลักการจัดบริการการพยาบาลอนามัยชุมชน	209
	3. การจัดบริการการพยาบาลอนามัยชุมชน	212
	4. การจัดบริการตามมาตรฐานการบริการ	217
	5. การจัดบริการการพยาบาลอนามัยชุมชนในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ	219
	6. การพัฒนานวัตกรรมการบริการชุมชน	220
	6.1 แนวคิด	220
	6.2 ตัวอย่างนวัตกรรมการบริการชุมชน	221
	บรรณานุกรม	223
7	การบริการพยาบาลอนามัยโรงเรียน	225
	แนวคิดรวมยอด	225
	วัตถุประสงค์	225
	1. ความสำคัญและความจำเป็นของการบริการพยาบาลอนามัยโรงเรียน	226
	2. การให้บริการอนามัยโรงเรียน	226
	2.1 วัตถุประสงค์	226
	2.2 การจัดบริการ	226
	2.3 วิวัฒนาการในประเทศไทย	227
	3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	229
	3.1 แนวคิด	229
	3.2 ประโยชน์	229
	3.3 ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	230
	3.4 กระบวนการในการเข้าสู่การรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	233
	4. การจัดและดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	233
	4.1 แนวทางดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	234
	4.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียน	235

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
7	5. องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน 238 5.1 การจัดบริการสุขภาพ 239 5.2 การจัดสุขศึกษาในโรงเรียน 239 5.3 การอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 242 5.4 การสร้างความสัมพันธ์และการประสานงานระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน 247 6. การจัดระดับบริการอนามัยโรงเรียน 251 6.1 ระดับบริการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา 251 6.2 ระดับบริการอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา 253 7. การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยพยาบาลอนามัยโรงเรียน 255 หรือพยาบาล อนามัยชุมชนหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 7.1 การบันทึกสุขภาพ 256 7.2 การช่วยเหลือเด็กพิการ 256 7.3 การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อภายในโรงเรียน 258 8. บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการให้บริการพยาบาลอนามัยโรงเรียน 260 8.1 การสร้างเสริมสุขภาพ 260 8.2 การป้องกันโรค 260 8.3 การรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย 260 8.4 การฟื้นฟูสภาพนักเรียน 260 9. ขั้นตอนในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนของพยาบาลอนามัยโรงเรียนหรือ พยาบาลอนามัยชุมชน 261 10. ทันตสุขภาพเด็กในนักเรียน 261 10.1 การตรวจสุขภาพช่องปาก 262 10.2 การตรวจฟันผุ 262 10.3 กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน 263 บรรณานุกรม 265
8	การบริการพยาบาลอนามัยครอบครัว 267 แนวคิดรวบยอด 267 วัตถุประสงค์ 267 1. การพยาบาลอนามัยครอบครัว 268 2. บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนในการพยาบาลอนามัยครอบครัว 270 3. องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริการพยาบาลอนามัยครอบครัว 272 4. ทฤษฎีที่ใช้ในการทำความเข้าใจสุขภาพครอบครัว 275

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	4.1 ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ 275
8	4.2 ทฤษฎีพัฒนาการ 276
	4.3 ทฤษฎีระบบครอบครัว 276
	4.4 ทฤษฎีพัฒนาการครอบครัว 277
	4.5 ทฤษฎีการพยาบาล 278
	5. กลวิธีเพื่อการพัฒนาสุขภาพครอบครัว 285
	5.1 การเสริมสร้างพลังอำนาจครอบครัว 285
	5.2 การสนับสนุนทางสังคม 287
	6. การจัดการทางการพยาบาลต่ออนามัยครอบครัว 289
	6.1 การเยี่ยมครอบครัว 289
	6.2 กระบวนการพยาบาลครอบครัว 290
	6.3 กรณีศึกษาการใช้กระบวนการพยาบาลครอบครัว 301
บทสรุป	303
บรรณานุกรม	304
9 การบริการพยาบาลอาชีวอนามัย	307
	แนวคิดรวบยอด 307
	วัตถุประสงค์ 307
1. การอาชีวอนามัย	308
1.1 ความหมาย	308
1.2 ความสำคัญ	308
1.3 ขอบเขต	308
1.4 แขนงวิชาและทีมบุคลากรทางสุขภาพ	309
2. การพยาบาลอาชีวอนามัย	309
3. บทบาทของพยาบาลอาชีวอนามัยในปัจจุบัน	310
4. ปัญหาและโรคที่พบในการประกอบอาชีพ	312
4.1 ลักษณะเฉพาะของโรคจากการประกอบอาชีพ	312
4.2 สาเหตุของการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ	315
5. สิ่งแวดล้อมในการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพ	316
5.1 สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยทางกายภาพ (Physiological Health Hazard)	316
5.2 สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยทางเคมี (Chemical Health Hazard)	317
5.3 สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยทางชีวภาพ (Biological Health Hazard)	317
5.4 สิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยทางจิตวิทยาสังคม (Psychosociological Health Hazard)	317

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
9	6. หลักการป้องกันและควบคุมอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	317
	6.1 การควบคุมป้องกันอันตราย จากการประกอบอาชีพด้านสิ่งแวดล้อม (Prevention and control of Environment Hazard)	317
	6.2 การควบคุมและป้องกันการบาดเจ็บจากการประกอบอาชีพ (Prevention and control of Occupation Injury)	318
	7. บทบาทหน้าที่การดำเนินงานอาชีวอนามัยของพยาบาลอาชีวอนามัย	319
	8. มาตรฐานต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานพยาบาลอาชีวอนามัย	327
	9. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานบริการพยาบาลอาชีวอนามัย	331
	บรรณานุกรม	333
	10. การบริการพยาบาลอนามัยชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	335
	แนวคิดรวบยอด	335
	วัตถุประสงค์	335
1. การอนามัยสิ่งแวดล้อม	336	
2. ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาเหตุ	338	
3. แนวทางการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม	339	
3.1 การจัดหน้าที่เบื้องต้นและอุปโภค	339	
3.2 การนำบัดน้ำเสียและการควบคุมมลพิษทางน้ำ	345	
3.3 การสุขาภิบาลอาหาร (Food sanitation)	351	
3.4 การควบคุมแมลงและสัตว์กัดแทะ	354	
3.5 การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล (Waste disposal)	362	
3.6 การกำจัดของเสียที่ขับออกจากร่างกาย (Excreta Disposal)	365	
3.7 การจัดการสิ่งแวดล้อมของที่พักอาศัย	367	
4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อม	368	
4.1 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	368	
4.2 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และพระราชบัญญัติการสาธารณสุข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550	370	
5. การร่วมพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	371	
5.1 บทบาทของพยาบาลในการร่วมพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	371	
5.2 มาตรฐานการพยาบาลอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	374	
5.3 การใช้กระบวนการพยาบาลในการร่วมพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	375	
บรรณานุกรม	381	

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
11 กฎหมายและจริยธรรมในการพยาบาลอนามัยชุมชน	383
แนวคิดรวบยอด	383
วัตถุประสงค์	383
1. ความสำคัญและความสัมพันธ์ของกฎหมายและจริยธรรม ในการพยาบาลอนามัยชุมชน	384
1.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลอนามัยชุมชน	384
1.2 การประกันคุณภาพการพยาบาลอนามัยชุมชน	404
2. คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	416
2.1 ความสำคัญและความหมาย	417
2.2 หลักการของคุณธรรม จริยธรรม	417
2.3 การตัดสินใจอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	420
2.4 ประเด็นทางจริยธรรม	421
2.5 กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนกับหลักการของคุณธรรม จริยธรรม	421
บรรณานุกรม	428

## สารบัญ

ตารางที่	หน้า
1.1 กิจกรรมจากความสัมพันธ์ของมิติการบริการสุขภาพและสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจทางสังคมและทางจิตวิญญาณ	11
2.1 ขอบเขตของการดูแลสุขภาพชุมชนระดับต่างๆ	75
2.2 การจัดลำดับผู้ป่วยนอกตามกลุ่มสาเหตุทั้งประเทศ(ยกเว้นกทม.) ต่อประชากร 1,000 คน	76
2.3 4 มิติทางสุขภาพและดัชนีชี้วัด	88
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในระบบสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพชุมชน	91
3.1 เปรียบเทียบขั้นตอนการแก้ปัญหา กระบวนการวิทยาการระบาดและการพยาบาล	119
3.2 การประยุกต์ปฏิกริยาสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ สิ่งก่อโรคและสิ่งแวดล้อม กระบวนการทางธรรมชาติของการเกิดโรคและระดับการป้องกัน (Tunner & Chavigny, 1988)	123
3.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอัตราอุบัติการณ์และอัตราความชุก	126
4.1 ความแตกต่างระหว่างการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานเป็นทีม จำแนกตามประเด็นที่ใช้ในการเปรียบเทียบ	169
5.1 การจัดลำดับความสำคัญตามขนาดของปัญหา	194
5.2 การจัดลำดับความสำคัญตามความรุนแรงของปัญหา	194
5.3 การจัดลำดับความสำคัญตามความยากง่ายในการแก้ปัญหา	195
5.4 การจัดลำดับความสำคัญตามความสนใจ ความร่วมมือ ความวิตกกังวลต่อปัญหาของชุมชน	195
7.1 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	231
7.2 บทบาทกิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียนระหว่างพยาบาลอนามัยโรงเรียนหรือ พยาบาลอนามัยชุมชนและครุภัณฑ์โรงเรียน	248
7.3 กิจกรรมและเกณฑ์การประเมินระดับบริการอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	252
7.4 กิจกรรมและเกณฑ์การประเมินระดับบริการอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	254
8.5 มนุษย์องค์กรครอบครัวและบทบาทพยาบาลภายนอกได้ทุกภูมิภาคต่าง ๆ	283

# สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 ภาวะสุขภาพและกลุ่มวัยในชุมชน	3
1.2 ความสัมพันธ์ของระบบสุขภาพ ระบบการสาธารณสุข และการพยายามลดอนามัยชุมชน	5
1.3 ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเบื้องต้นเพื่อการปฏิรูประบบสุขภาพ และการดำเนินการต่างๆ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์	7
1.4 ระดับการให้บริการสุขภาพและการส่งต่อ	13
2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน	80
2.2 ชุมชนในฐานะที่เป็นระบบสังคม	92
2.3 ตัวอย่างการนำแบบจำลองระบบการดูแลสุขภาพของนิวแม่นมาใช้อธิบายชุมชน	94
3.1 องค์ประกอบของสุขภาพหรือสุขภาวะ	114
3.2 หลักการเบื้องต้นในการคัดกรองผู้ป่วยในชุมชน	129
3.3 ความสัมพันธ์ของระบบแพทย์สามัญชน การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์วิชาชีพ	135
3.4 องค์ประกอบของแนวคิดการจัดการอาชาร	144
4.1 ประเภทของรูปแบบที่มีงาน	170
5.1 กระบวนการพยาบาลชุมชน	185
5.2 ตัวอย่างกราฟเส้นอัตราอุบัติการณ์ปูรุ่งปรัตน์และอัตราตายจากมะเร็งต้านมในเพศหญิงช่วงปี ก.ศ. 1975–2007	190
5.3 ตัวอย่างสิ่ติограмมการติดเชื้อไวรัสในเกลิฟอร์เนียร์จำแนกตามช่วงอายุ ในปี ก.ศ. 2004	190
5.4 ตัวอย่างแผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของประชากรจำแนกตามการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มในปี ก.ศ. 2007	191
5.5 ตัวอย่างกราฟรูปเจดี้ย์แสดงประชากรจำแนกตามช่วงอายุ	191
8.1 มิติการมองสุขภาพครอบครัว	268
8.2 องค์ประกอบของครอบครัวที่มีสุขภาพดี	273
8.3 วงศ์วิชครอบครัว	278
8.4 ทฤษฎีระบบของนิวแม่น	280
8.5 กระบวนการเรียนรู้ของการเสริมสร้างพลังอำนาจ	287
8.6 หลักของการสนับสนุนทางสังคม	288
11.1 กระบวนการหลักของการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนเพื่อการป้องกันขั้นปฐมภูมิ	410
11.2 การวิเคราะห์กระบวนการหลักของการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนเพื่อการป้องกันขั้นทุติยภูมิ	411
11.3 การวิเคราะห์กระบวนการหลักของการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนเพื่อการป้องกันขั้นต่อไปภูมิ	412
11.4 กระบวนการหลักของการบริหารการพยาบาลในชุมชน	413
11.5 ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการพยาบาลในชุมชนและเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพ	414
11.6 กระบวนการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในชุมชน	415