

การเล่น ในเด็กปฐบ



B0038285

ห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสีมา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แจ่มจันทร์ ฤลวิจิตร

การเล่นไปเด็กป่วย

พศ.๒๕๖๘ จันทร์ ฤกษ์วิจัตร
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



หน้า

คำนำ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๔
บทที่ ๑ บทนำ	๑
แนวคิดเกี่ยวกับการเล่น	๑
ความเป็นมาเกี่ยวกับการเล่น	๒
ความหมายของการเล่น	๔
ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่น	๕
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่น	๗
ทฤษฎีการเล่นในเด็กปกติ	๗
ทฤษฎีการเล่นในเด็กป่วย	๑๓
ลักษณะของการเล่น	๒๐
บทที่ ๒ การเล่นกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๒๓
พัฒนาการและการเล่นของเด็ก	๒๓
การเล่นเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละด้าน	๓๓
บทบาทของผู้จัดการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๓๕

	หน้า
บทที่ 3 การจัดการเล่นในเด็กป่วย	51
แนวคิดเกี่ยวกับการเล่นในเด็กป่วย	52
หลักการจัดการเล่นในเด็กป่วย	54
การจัดการเล่นเพื่อการบำบัด	63
การจัดการเล่นเพื่อการรักษา	71
การจัดการเล่นเพื่อนั่นนาการ	72
บทที่ 4 กรณีตัวอย่างการจัดการเล่นในเด็กป่วย	75
กรณีตัวอย่างการจัดการเล่นเพื่อการบำบัด	76
กรณีตัวอย่างการจัดการเล่นเพื่อการรักษา	87
กรณีตัวอย่างการจัดการเล่นเพื่อนั่นนาการ	98
ข้อคิดเห็นจากการจัดกิจกรรมการเล่นในเด็กป่วย	106
บรรณานุกรม	109
ด้วยนี้	113

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 ทฤษฎีการเล่นในเด็กปกติ	12
ตารางที่ 2 ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก	38
ตารางที่ 3 ประเภทของเล่นและอุปกรณ์การเล่น ของเด็กแรกเกิด - 1 ปี	41
ตารางที่ 4 ประเภทของเล่นและอุปกรณ์การเล่น ของเด็กอายุ 1-3 ปี	43
ตารางที่ 5 ประเภทของเล่นและอุปกรณ์การเล่นของเด็กอายุ 3-5 ปี	45
ตารางที่ 6 ประเภทของเล่นและอุปกรณ์การเล่นของเด็กอายุ 6-8 ปี	47
ตารางที่ 7 ระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่เด็กเข้าร่วมกิจกรรม การเล่นเพื่อการบำบัด	61