

ฉบับ
ปรับปรุง

การสอน

แบบบูรณาการ

Integrated Instruction



ทป.

L

การสอนแบบบูรณาการ



* B 0 0 3 2 5 4 1 *

ห้องสมุด วทบ นครราชสีมา

ฉบับครั้งที่

3

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว

สารบัญ

คำนำ

ความนำ

ตอนที่ 1

ความเป็นมาของบูรณาการ

ความสำคัญและความหมายของการบูรณาการ

ลักษณะการสอนแบบบูรณาการ

ตอนที่ 2

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

การวางแผนการสอน

ตอนที่ 3

การบูรณาการการเรียนรู้

การเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-operative Learning

การเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหา Problem-Solving Based Learning

การเรียนรู้โดยการทำโครงการ Project Work

ตอนที่ 4

การเลือกเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

การเลือกประเด็นหลักและหัวข้อเรื่องที่สัมพันธ์กับกลุ่มประสบการณ์อื่นๆ

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น

แผนภูมิการกำหนดเนื้อหาของบทเรียน

การกำหนดเนื้อหาของบทเรียนโดยใช้แบบ Webbed Model

1

1

4

8

11

11

15

19

19

21

23

25

29

29

30

31

32

35

ตอนที่ 5

การวัดและการประเมินสภาพจริง	39
การประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน แบบสังเกต	41
การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ	49
การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	50
ภาคผนวก	55
ตัวอย่างการวางแผนการสอนแบบบูรณาการ	57
การบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษ	59
บรรณานุกรม	73

