



20701

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

หน่วยที่ 8-11

ประมวลสาระชุดวิชา

วิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน



ทป.

LB1028

ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการ ...



* B 0 0 3 2 5 6 1 *

ห้องสมุด วทบ นครราชสีมา

RESEARCH IN CURRICULUM AND INSTRUCTION

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดชุดวิชา.....	(7)
วิธีการศึกษา.....	(9)
หน่วยที่ 8	
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอน	1
ตอนที่ 8.1 ปรัชญาของการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน.....	4
เรื่องที่ 8.1.1 ภาพรวมของการวิจัยหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอน.....	6
เรื่องที่ 8.1.2 ปรัชญาปฏิฐานนิยม (positivism).....	9
เรื่องที่ 8.1.3 ปรัชญาต่อต้านปฏิฐานนิยม (anti-positivism).....	18
ตอนที่ 8.2 วิทยวิธีในการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	25
เรื่องที่ 8.2.1 วิทยวิธีเชิงปริมาณ	27
เรื่องที่ 8.2.2 วิทยวิธีเชิงคุณภาพ.....	42
เรื่องที่ 8.2.3 การสังเคราะห์งานวิจัย.....	53
ตอนที่ 8.3 แบบของการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน.....	66
เรื่องที่ 8.3.1 แม่แบบของการวิจัยกระบวนการเรียนการสอน.....	68
เรื่องที่ 8.3.2 รูปแบบของการวิจัยและประเมินหลักสูตร.....	79
บรรณานุกรม.....	88
หน่วยที่ 9	
การวิจัยและประเมินหลักสูตร.....	93
ตอนที่ 9.1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินหลักสูตร.....	97
เรื่องที่ 9.1.1 การวิจัยและประเมินผล	98
เรื่องที่ 9.1.2 การประเมินหลักสูตร.....	103
เรื่องที่ 9.1.3 การประเมินโครงการ	108
ตอนที่ 9.2 การวิจัยและประเมินหลักสูตรประถมศึกษา.....	111
เรื่องที่ 9.2.1 แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตของการวิจัย	112
เรื่องที่ 9.2.2 ประเด็นปัญหาการวิจัยและวิทยวิธี	115
เรื่องที่ 9.2.3 สถานภาพการวิจัยและแนวโน้มการวิจัย	118

ห้องสมุด วิทยาลัยพยาบาลฯ นครราชสีมา (5)

ตอนที่ 9.3 การวิจัยและประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษา.....	123
เรื่องที่ 9.3.1 แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัย.....	125
เรื่องที่ 9.3.2 ประเด็นปัญหาการวิจัยและวิทยวิธี.....	128
เรื่องที่ 9.3.3 สถานภาพการวิจัยและแนวโน้มการวิจัย.....	131
ตอนที่ 9.4 การวิจัยและประเมินหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกหัดครู.....	138
เรื่องที่ 9.4.1 แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตการวิจัย.....	139
เรื่องที่ 9.4.2 ประเด็นปัญหาการวิจัยและวิทยวิธี.....	142
เรื่องที่ 9.4.3 สถานภาพการวิจัยและแนวโน้มการวิจัย.....	145
บรรณานุกรม.....	154

หน่วยที่ 10

การวิจัยเกี่ยวกับนักเรียน.....	155
ตอนที่ 10.1 แนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับนักเรียน.....	158
เรื่องที่ 10.1.1 ขอบข่ายและความสำคัญของการวิจัยเกี่ยวกับนักเรียน.....	159
เรื่องที่ 10.1.2 วิธีการวิจัยเกี่ยวกับนักเรียน.....	165
ตอนที่ 10.2 การวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียน.....	177
เรื่องที่ 10.2.1 กรอบความคิด.....	178
เรื่องที่ 10.2.2 งานวิจัยที่ผ่านมา.....	185
เรื่องที่ 10.2.3 ปัญหาที่ควรศึกษา.....	189
ตอนที่ 10.3 การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักเรียน.....	191
เรื่องที่ 10.3.1 กรอบความคิด.....	192
เรื่องที่ 10.3.2 งานวิจัยที่ผ่านมา.....	200
เรื่องที่ 10.3.3 ปัญหาที่ควรศึกษา.....	207
ตอนที่ 10.4 การวิจัยเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน.....	208
เรื่องที่ 10.4.1 กรอบความคิด.....	209
เรื่องที่ 10.4.2 งานวิจัยที่ผ่านมา.....	218
เรื่องที่ 10.4.3 ปัญหาที่ควรศึกษา.....	222
บรรณานุกรม.....	223

หน่วยที่ 11

การวิจัยเกี่ยวกับครูและพฤติกรรมของครู.....	255
ตอนที่ 11.1 วิชาชีพครู.....	228
เรื่องที่ 11.1.1 ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู.....	229
เรื่องที่ 11.1.2 วิทยวิธีและงานวิจัยที่สำคัญ.....	238
เรื่องที่ 11.1.3 หัวข้องานวิจัยที่ควรทำ.....	247

ตอนที่ 11.2 บุคลิกภาพและสมรรถภาพของครู.....	249
เรื่องที่ 11.2.1 ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและสมรรถภาพของครู.....	250
เรื่องที่ 11.2.2 วิทยวิธีและงานวิจัยที่สำคัญ.....	260
เรื่องที่ 11.2.3 หัวข้องานวิจัยที่ควรทำ.....	267
ตอนที่ 11.3 ค่านิยมและจริยธรรมของครู.....	269
เรื่องที่ 11.3.1 ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมและจริยธรรมของครู.....	270
เรื่องที่ 11.3.2 วิทยวิธีและงานวิจัยที่สำคัญ.....	274
เรื่องที่ 11.3.3 หัวข้องานวิจัยที่ควรทำ.....	280
ตอนที่ 11.4 การพัฒนาพฤติกรรมของครู.....	281
เรื่องที่ 11.4.1 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมของครู.....	282
เรื่องที่ 11.4.2 วิทยวิธีและงานวิจัยที่สำคัญ.....	288
เรื่องที่ 11.4.3 หัวข้องานวิจัยที่ควรทำ.....	308
บรรณานุกรม.....	309