



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

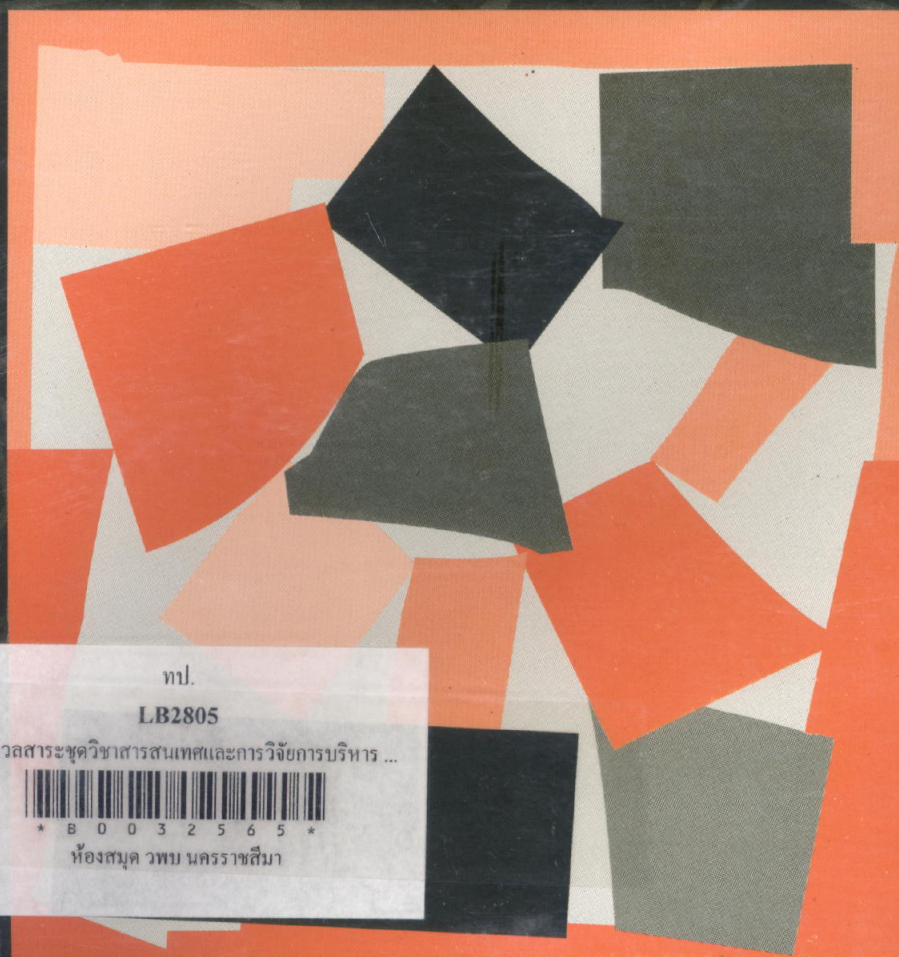
23501

ประมวลสาระชุดวิชา

หน่วยที่ 10-15

สารสนเทศและการวิจัย การบริหารการศึกษา

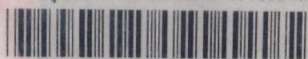
Information and Research in Educational Administration



ทป.

LB2805

ประมวลสาระชุดวิชาสารสนเทศและการวิจัยการบริหาร ...



* B 0 0 3 2 5 6 5 *

ห้องสมุด วทบ นครราชสีมา

The Snail :By HENRI MATISSE

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(3)
รายละเอียดชุดวิชา	(8)
วิธีการศึกษา	(10)
หน่วยที่ 10 การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยการบริหารการศึกษา	1
ตอนที่ 10.1 การวิเคราะห์ข้อมูลกับการวิจัย	4
เรื่องที่ 10.1.1 บทบาทของการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	5
เรื่องที่ 10.1.2 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ตอนที่ 10.2 การใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	11
เรื่องที่ 10.2.1 วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	12
เรื่องที่ 10.2.2 สถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงที่ใช้ในการวิจัย	14
ตอนที่ 10.3 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล	18
เรื่องที่ 10.3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปกับการวิเคราะห์ข้อมูล	19
เรื่องที่ 10.3.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows	21
ตอนที่ 10.4 การแปลผลจากการใช้โปรแกรม SPSS for Windows	34
เรื่องที่ 10.4.1 การอ่านผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล	36
เรื่องที่ 10.4.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บรรณานุกรม	53
หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อการวิจัยการบริหารการศึกษา	55
ตอนที่ 11.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ	58
เรื่องที่ 11.1.1 ความหมายและลักษณะของข้อมูลเชิงคุณภาพ	59
เรื่องที่ 11.1.2 วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลเชิงคุณภาพ	60
เรื่องที่ 11.1.3 ความสำคัญและความจำเป็นในการใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อการวิจัยการบริหารการศึกษา	66

ตอนที่ 11.2	วิธีการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลเชิงคุณภาพ	67
เรื่องที่ 11.2.1	หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	68
เรื่องที่ 11.2.2	วิธีวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงคุณภาพ	70
เรื่องที่ 11.2.3	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยคอมพิวเตอร์	83
บรรณานุกรม		85

หน่วยที่ 12 การวิจัยในสถานศึกษา 87

ตอนที่ 12.1	แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในสถานศึกษา	90
เรื่องที่ 12.1.1	ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการวิจัยในสถานศึกษา	92
เรื่องที่ 12.1.2	หลักการสำคัญในการทำวิจัยในสถานศึกษา	95
เรื่องที่ 12.1.3	บทบาทของผู้บริหารด้านการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	96
ตอนที่ 12.2	การวิจัยในสถานศึกษาเพื่อการบริหาร	98
เรื่องที่ 12.2.1	ความหมาย ขอบข่าย และแนวการดำเนินงานวิจัย ในสถานศึกษาเพื่อการบริหาร	99
เรื่องที่ 12.2.2	ตัวอย่างปัญหาการวิจัยในสถานศึกษาเพื่อการบริหาร	100
ตอนที่ 12.3	การวิจัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	108
เรื่องที่ 12.3.1	ความหมาย ขอบข่าย และแนวการดำเนินงานการวิจัย ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	109
เรื่องที่ 12.3.2	ตัวอย่างปัญหาการวิจัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	110
บรรณานุกรม		112

หน่วยที่ 13 การประเมินโครงการ 115

ตอนที่ 13.1	แนวคิดและวิธีการประเมินโครงการ	118
เรื่องที่ 13.1.1	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	120
เรื่องที่ 13.1.2	รูปแบบและวิธีการประเมินโครงการ	124
เรื่องที่ 13.1.3	เทคนิคบางประการที่นำมาใช้ในการประเมินโครงการ	132
เรื่องที่ 13.1.4	กิจกรรมการประเมินโครงการ	136

ตอนที่ 13.2 การประเมินก่อนการดำเนินโครงการ	140
เรื่องที่ 13.2.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินก่อน การดำเนินโครงการ	141
เรื่องที่ 13.2.2 กิจกรรมและวิธีการประเมินก่อนการดำเนินโครงการ	143
เรื่องที่ 13.2.3 ตัวอย่างการประเมินก่อนการดำเนินโครงการ	146
ตอนที่ 13.3 การประเมินระหว่างการดำเนินโครงการ	149
เรื่องที่ 13.3.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินระหว่าง การดำเนินโครงการ	150
เรื่องที่ 13.3.2 กิจกรรมและวิธีการประเมินระหว่างการดำเนินโครงการ	151
เรื่องที่ 13.3.3 ตัวอย่างการประเมินระหว่างการดำเนินโครงการ	152
ตอนที่ 13.4 การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	154
เรื่องที่ 13.4.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	155
เรื่องที่ 13.4.2 กิจกรรมและวิธีการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	156
เรื่องที่ 13.4.3 ตัวอย่างการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	157
บรรณานุกรม	161
หน่วยที่ 14 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	163
ตอนที่ 14.1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	166
เรื่องที่ 14.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพ	167
เรื่องที่ 14.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา	171
เรื่องที่ 14.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	178
ตอนที่ 14.2 การนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	181
เรื่องที่ 14.2.1 หลักการเบื้องต้นในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	183
เรื่องที่ 14.2.2 หลักการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน	188
เรื่องที่ 14.2.3 หลักการประกันคุณภาพการศึกษา	191
เรื่องที่ 14.2.4 หลักการบริหารฐานโรงเรียน	196
เรื่องที่ 14.2.5 หลักการประเมินตามสภาพจริง	199

ห้องสมุด
วิทยาลัยพยาบาลฯ นครราชสีมา

ตอนที่ 14.3 แนวคิดเชิงระบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	203
เรื่องที่ 14.3.1 แนวคิดเชิงทฤษฎีระบบ	205
เรื่องที่ 14.3.2 ส่วนประกอบของระบบการศึกษา	207
เรื่องที่ 14.3.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของระบบโรงเรียน	213
ตอนที่ 14.4 ผู้บริหารกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	223
เรื่องที่ 14.4.1 บทบาทของผู้บริหารกับการวิจัยในระบบโรงเรียน	225
เรื่องที่ 14.4.2 ประเด็นปัญหาการวิจัยในระบบโรงเรียน	228
เรื่องที่ 14.4.3 การใช้ประโยชน์จากการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	230
บรรณานุกรม	236

หน่วยที่ 15 การประยุกต์สารสนเทศและผลการวิจัยเพื่อการบริหารการศึกษา	239
ตอนที่ 15.1 สารสนเทศในการบริหารการศึกษา	241
เรื่องที่ 15.1.1 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาระดับประเทศ	242
เรื่องที่ 15.1.2 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาระดับกระทรวง	253
ตอนที่ 15.2 สารสนเทศกับการวิจัยเพื่อการบริหารการศึกษา	261
เรื่องที่ 15.2.1 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางการวิจัย	262
เรื่องที่ 15.2.2 ตัวอย่างการวิจัยเพื่อการบริหารการศึกษา	270
บรรณานุกรม	273