

ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรการเรียนรู้และ
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

วิมลนิจ สิงหะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
สภากาชาดแห่งประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุข

พ.

WY20.51

.ศ. 2548

ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรการเรียนรู้และความ ...



* 8 0 0 3 2 8 1 2 *

ห้องสมุด วพบ นครราชสีมา

ISBN 974-506-665-6

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
ห้องสมุด	
วิทยาลัยพยาบาลฯ นครราชสีมา	
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ปัญหาในการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	10
ขอบเขตการวิจัย	10
นิยามศัพท์	10
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	
สมรรถนะวิชาชีพพยาบาล	13
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	25
ทรัพยากรการเรียนรู้	30
ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการรู้ด้วยตนเองกับสมรรถนะวิชาชีพพยาบาล	33
ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรการเรียนรู้กับสมรรถนะวิชาชีพพยาบาล	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	44
ผลการวิจัย	44
การอภิปรายผล	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะ	74
เอกสารอ้างอิง	77
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	84
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตใช้แบบสอบถามงานวิจัย	86
หนังสือขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย	87
หนังสือขอเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	88
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิจัย	90
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ประวัติผู้วิจัย	100