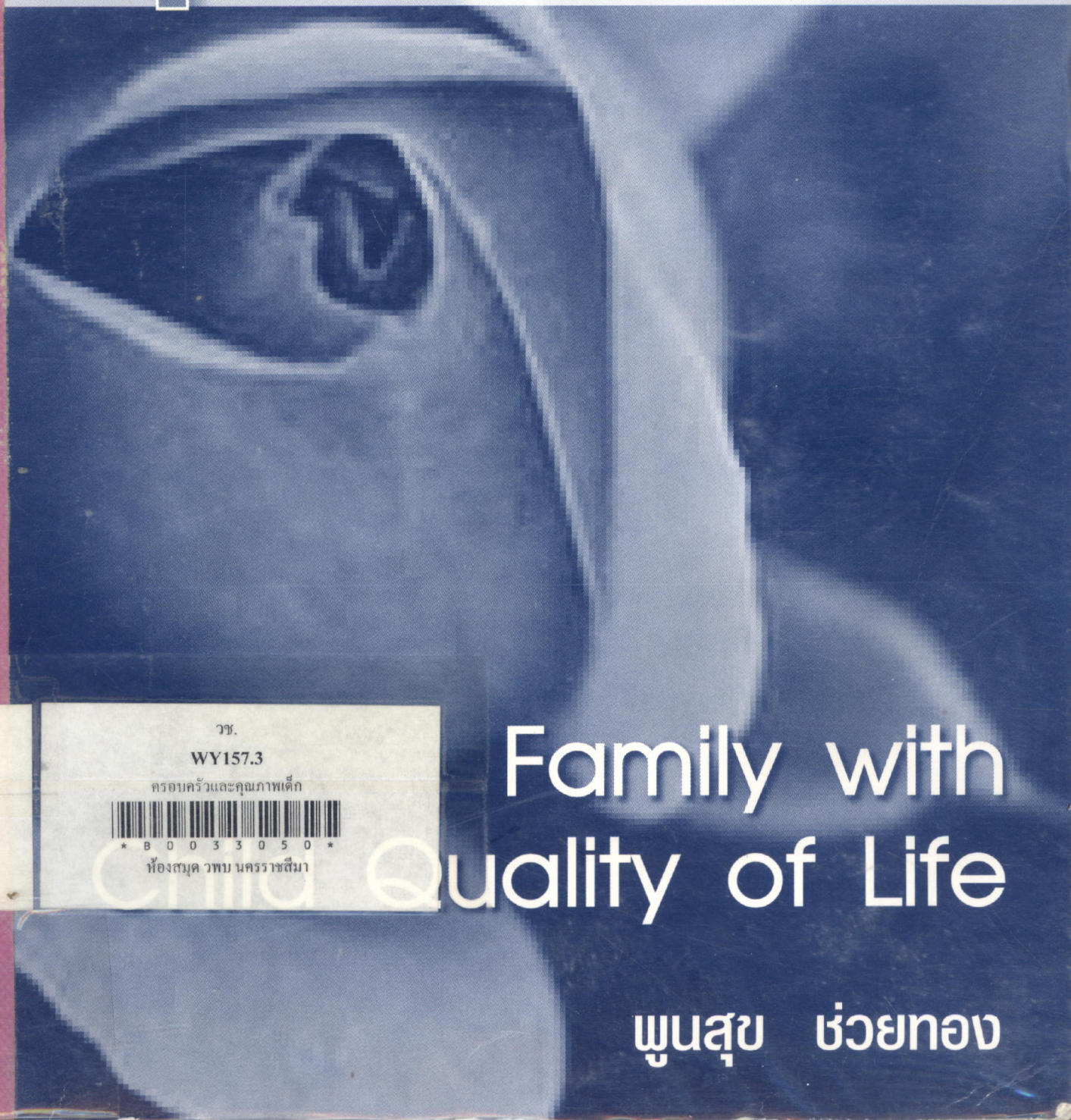


ครอบครัว และ คุณภาพชีวิต



วช.

WY157.3

ครอบครัวและคุณภาพเด็ก



* B 0 0 3 3 0 5 0 *

ห้องสมุด วพบ นครราชสีมา

Family with
Quality of Life

พูนสุข ช่วยทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่	
1 ความรักความเข้าใจในครอบครัว.....	1
1.1 ความสำคัญของครอบครัว.....	1
1.2 ความหมายของครอบครัว.....	2
1.3 พัฒนาการของครอบครัวในระยะต่าง ๆ.....	2
1.4 การร่วมรับภาระในครอบครัวและแนวทางสู่ความสำเร็จ.....	8
1.5 สัมพันธภาพในครอบครัว.....	9
1.6 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรักความเข้าใจในครอบครัว.....	13
1.7 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเพื่อสร้างความรักความเข้าใจในครอบครัว.....	14
2 ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการใช้ชีวิตครอบครัว.....	16
2.1 จิตวิทยาการใช้ชีวิตครอบครัว.....	16
2.2 การสื่อสารในครอบครัว.....	17
2.3 การจัดการกับภาวะวิกฤติในครอบครัว.....	26
2.4 การลดความรุนแรงระหว่างคู่สมรส.....	31
2.5 การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในการใช้ชีวิตครอบครัว.....	36
2.6 แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมให้มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการใช้ ชีวิตครอบครัว.....	41
2.7 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการใช้ ชีวิตครอบครัว.....	41
3 การพัฒนาครอบครัว.....	44
3.1 แผนงานพัฒนาครอบครัว.....	44
3.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว.....	47
3.3 การพัฒนาคนเพื่อความมั่นคงของครอบครัว.....	55
3.4 การส่งเสริมสัมพันธภาพในครอบครัว.....	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การลดความรุนแรงในครอบครัว.....	60
3.6 ระบบการสนับสนุนทางสังคม.....	61
3.7 การจัดโครงการอบรมพ่อแม่.....	63
3.8 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาครอบครัว.....	72
4 คุณภาพเด็ก.....	75
4.1 ความต้องการของมนุษย์.....	76
4.2 วงจรชีวิตมนุษย์.....	76
4.3 ลักษณะเด็กที่พึงประสงค์.....	79
4.4 ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก.....	81
4.5 แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์.....	91
4.6 ทฤษฎีและการพัฒนาคุณภาพเด็ก.....	93
5 บทบาทพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร.....	103
5.1 ทิศทางในการพัฒนาเด็ก.....	104
5.2 แนวทางการเลี้ยงดูบุตร.....	106
5.3 การพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นพ่อแม่ที่มีคุณภาพ.....	110
5.4 บทบาทพ่อกับการเลี้ยงดูลูก.....	125
5.5 แนวทางส่งเสริมและพัฒนาบทบาทพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร.....	135
5.6 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเพื่อส่งเสริมบทบาทพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร.....	135
6 ครอบครัวและคุณภาพเด็กทารก.....	138
6.1 พื้นฐานอารมณ์และคุณภาพของเด็กทารก.....	138
6.2 ความผูกพัน.....	141
6.3 พัฒนาการบุคลิกภาพของเด็กทารก.....	143
6.4 การเลี้ยงดูด้วยนมแม่.....	144
6.5 การพัฒนาความสามารถของบิดา มารดาเพื่อเลี้ยงดูเด็กทารก.....	148
6.6 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพเด็กทารก.....	158

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7	ครอบครัวและคุณภาพเด็กปฐมวัย..... 162
7.1	พัฒนาการบุคลิกภาพและคุณภาพของเด็กปฐมวัย..... 162
7.2	การมีส่วนร่วมของบิดาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรปฐมวัย..... 167
7.3	แนวทางการพัฒนาบิดาให้มีส่วนร่วมเลี้ยงดูบุตร..... 173
7.4	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพเด็กปฐมวัย..... 174
8	ครอบครัวและคุณภาพเด็กวัยเรียน..... 176
8.1	พัฒนาการบุคลิกภาพและคุณภาพของเด็กวัยเรียน..... 176
8.2	การอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยเรียน..... 179
8.3	การกระทำรุนแรงต่อเด็กวัยเรียนในครอบครัว..... 184
8.4	แนวทางการพัฒนาพ่อแม่ในการเลี้ยงดูเด็กวัยเรียน..... 188
8.5	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพเด็กวัยเรียน..... 188
9	ครอบครัวและคุณภาพเด็กวัยรุ่น..... 191
9.1	ความสำคัญและการค้นหาความเป็นตัวของตัวเอง..... 192
9.2	พัฒนาการบุคลิกภาพและอารมณ์และคุณภาพของเด็กวัยรุ่น..... 193
9.3	การสื่อสารกับวัยรุ่น..... 202
9.4	การดูแลเด็กวัยรุ่นในสถานการศึกษา..... 205
9.5	บทบาทพ่อแม่ในการพัฒนาวัยรุ่น..... 210
9.6	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพเด็กวัยรุ่น..... 214
10	หลักและแนวทางการทำวิจัย..... 218
10.1	ขั้นตอนในการทำวิจัย..... 218
10.2	การวางแผนเบื้องต้นสำหรับการวิจัย..... 223
10.3	คำถามวิจัยและปัญหาที่ควรทำวิจัย..... 236
10.4	เทคนิคการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย..... 256
10.5	วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย..... 261
10.6	แนวทางและขั้นตอนการบริหารจัดการตัวแปร..... 269
10.7	การสร้างแบบสอบถามและการกำหนดแนวทางการวิเคราะห์..... 284
10.8	การประเมินโครงร่างการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจริยธรรมในการทำวิจัย..... 287
11	บทสรุป..... 295