

การบูรณาการวิชาแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล
ตามแนวคิดเอื้ออาทร

Integration of Subject Basic Concept Theory and Nursing Process

จรัส สาระขวัญ
ปัญญาวีชร ปราบกุลผล
เยาวดี สุวรรณาคะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท

วจ.

WY20.51

การบูรณาการวิชาแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการ...



* B 0 0 3 2 9 4 4 *

ห้องสมุด วพบ นครราชสีมา

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

พฤษภาคม 2548

สารบัญ

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ข |
| คำนำ | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | ง |
| สารบัญ | จ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| คำถามการวิจัย | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 2 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 2 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 2 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 14 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 18 |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ | 21 |
| บรรณานุกรม | 24 |
| ภาคผนวก | |
| ก.แผนการจัดการเรียนการสอน | |
| วิชาแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล | 28 |
| ข.กำหนดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | 37 |
| ค.แผนการสอน | 40 |
| ง.แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนรู้แบบเอื้ออาทร | 48 |