

คู่มือแนวคิดสู่ภาคปฏิบัติเพื่อเข้าถึงพฤติกรรมและพัฒนาการเด็ก

Child psychology: a practical guide

# เจาะจิตวิทยาเด็ก

ลอง  
คิด

ลอง  
ทำดู

กรณี  
ศึกษา



B0003431

ห้องสมุดวทบ.นครราชสีมา

เขียน ดร. ไคนเรน คูเลน นักจิตวิทยาเด็กผู้เชี่ยวชาญ  
แปล วิมล กมลตระกูล  
คำนิยม ประภาพรรณ จูเจริญ นักประสาทวิทยาศาสตร์

# สารบัญ

๑. เหตุผลเบื้องหลังหนังสือเล่มนี้ ๙
๒. เด็กคืออะไร ๑๒
๓. จิตวิทยาคืออะไร ๑๗
๔. จิตวิทยาประยุกต์ภาคปฏิบัติ ๒๕

## ทฤษฎีการรู้คิด (COGNITIVE THEORY)

๕. ปีกาเจ ๒๘
๖. วิกอตสกี ๓๖
๗. ทฤษฎีของนักรู้คิด ๔๓
๘. ทฤษฎีกระบวนการประมวลผลข้อมูล ๕๒
๙. ประสาทจิตวิทยา ๕๖

## ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (PSYCHOANALYTICAL THEORY)

๑๐. ฟรอยด์ ๕๙
๑๑. ทฤษฎีของความสัมพันธ์ระหว่างลูกกับพ่อแม่ รวมทั้งทฤษฎีความผูกพัน ๖๗
๑๒. จิตวิทยาตามช่วงอายุ ๗๗
๑๓. ทฤษฎีรูปแบบของบุคคล ๘๕

## พฤติกรรมนิยม (BEHAVIOURISM)

๑๔. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิกของพัฟลอฟ ๙๕
๑๕. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขการกระทำของสกินเนอร์ ๙๙
๑๖. ทฤษฎีการเรียนรู้สังคม ๑๐๗

## มนุษยนิยม (HUMANISM)

๑๗. ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ของมาสโลว์ ๑๑๓
๑๘. ทฤษฎีของรอเจอร์ส ๑๑๗
๑๙. ทฤษฎีของแอดเลอร์ ๑๒๒

## ทฤษฎีสำคัญอื่นๆ

๒๐. จิตวิทยาสังคม

๑๒๕

๒๑. ทฤษฎีระบบนิเวศวิทยา

๑๓๓

## จิตวิทยาเด็กภาคปฏิบัติ

๒๒. การประเมินผล

๑๓๙

๒๓. การบำบัด

๑๕๐

## ปัจฉิมบท

๒๔. การเลี้ยงดูของพ่อแม่และผู้ดูแล

๑๖๕

๒๕. บทสรุป

๑๗๐

## อ้างอิง

๑๗๒