



การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
เรื่อง "การพยาบาลผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนแบบอยู่ไม่นิ่ง เจ้ากี้เจ้าการ"

นางสาวนวลจันทร์ มาตยภูธร
นางสาวภัทรสุดา ฮามคำไพ
นางจารุณี อินทฤทธิ์
นายพฤตศักดิ์ จันทราทิพย์
นางศิริณี อิ่มน้ำขาว

วจ.

WY20.51

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เน้นผ ...



* B 0 0 2 2 6 1 5 *

ห้องสมุด วทบ นครราชสีมา

มหาวิทยาลัยศรีมหาสารคาม

คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์
นัก กระทรวงสาธารณสุข

2550

ISBN 978-974-8498-69-0

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประชากร.....	3
กลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทางการพยาบาลระดับปริญญาตรี.....	7
การพัฒนา.....	7
การจัดการเรียนการสอน.....	7
การพยาบาล.....	10
คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์.....	10
ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี.....	12
ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา.....	12
พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน.....	15
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและแบบ PARTICIPATORY LEARNING.....	17
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	17
ความหมาย.....	17
หลักการ.....	18
การจัดการเรียนการสอนแบบ PARTICIPATORY LEARNING.....	20
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Participatory Learning.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 29
	ความหมาย..... 29
	แนวทางการประเมิน..... 29
	เครื่องมือวัดผล..... 30
	การจัดการเรียนการสอนเรื่องการพยาบาลผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนแบบ อยู่ไม่นิ่ง เจ้าก็เจ้าการ..... 32
	ลักษณะหัวข้อเรื่อง..... 32
	วัตถุประสงค์..... 32
	การจัดการเรียนการสอน..... 33
	การวัดและประเมินผล..... 33
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 34
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า 37
	รูปแบบการวิจัย 37
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 37
	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน 38
	เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของแผนการเรียนการสอน..... 40
	การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ 40
	แบบทดสอบพุทธิพิสัย..... 40
	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอน 41
	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน..... 42
	การรวบรวมข้อมูล..... 42
	การจัดกระทำข้อมูล..... 42
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 43
	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรื่อง การพยาบาลผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนแบบอยู่ไม่นิ่ง เจ้าก็เจ้าการ..... 43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง เรื่อง การพยาบาลผู้ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนแบบอยู่ไม่นิ่ง เจ้าก็เจ้าการ	52
เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน.....	50
ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอน.....	55
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	63
สรุปขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า.....	63
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	74
ประวัติย่อผู้วิจัย	82