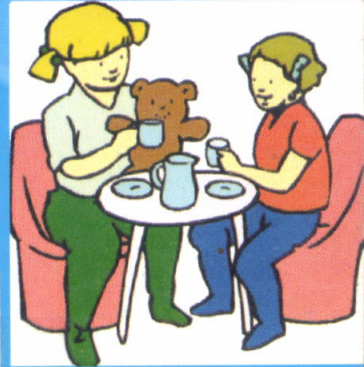


สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ครั้งที่ 4



การประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย



วช.

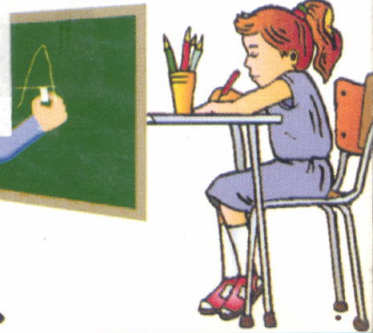
WS105

การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย



* B 0 0 0 7 8 8 7 *

ห้องสมุด วพบ นครราชสีมา



ภนเนตร ธรรมบวร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

บทที่ 1	ความหมาย บทบาท และปรัชญาของการประเมินผล พัฒนาการเด็ก	1
	ความหมายของการประเมินผลพัฒนาการเด็ก	2
	บทบาทและปรัชญาของการประเมินผลพัฒนาการเด็กที่มีผล ต่อการจัดการเรียนการสอน	3
	สรุป	8
	กิจกรรมเสนอแนะ	8
	บรรณานุกรม	9
บทที่ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	11
	การตัดสินใจและวางแผนการประเมินผลในชั้นเรียน	11
	ทำไมถึงต้องมีการประเมินผลพัฒนาการเด็ก	13
	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย :	
	เราต้องการที่จะประเมินอะไร	17
	การประเมินผลพัฒนาการเด็กควรเกิดขึ้นเมื่อไร	22
	ข้อคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผล และการจัดการเรียนการสอน	25
	สรุป	26
	กิจกรรมเสนอแนะ	27
	บรรณานุกรม	28

บทที่ 3	เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	29
	หลักการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	29
	เทคนิควิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	30
	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	31
	การสัมภาษณ์	40
	การเขียนบันทึกเกี่ยวกับตัวเด็ก	43
	เพิ่มผลงานเด็ก	45
	การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ	54
	การเขียนบันทึก	57
	การทำสังคัมมิตี	60
	การใช้แบบทดสอบ	62
	สรุป	68
	กิจกรรมเสนอแนะ	69
	บรรณานุกรม	70
บทที่ 4	การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	73
	พัฒนาการทางสุขภาพ	74
	พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว	77
	การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่	79
	การประเมินพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	83
	หลักในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	88
	สรุป	89
	กิจกรรมเสนอแนะ	89
	บรรณานุกรม	91
บทที่ 5	การประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม	93
	พัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ	94

พัฒนาการทางด้านสังคม	97
การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม	99
สรุป	107
กิจกรรมเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	109
บทที่ 6 การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	111
ลักษณะพัฒนาการทางการเรียนรู้และการปรับตัว	112
ลักษณะพัฒนาการทางภาษา	113
การประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	117
สรุป	133
กิจกรรมเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	134
บทที่ 7 การร่วมมือและสื่อสารกับผู้ปกครองในการประเมินผล	
พัฒนาการเด็กปฐมวัย	135
การสื่อสารผลที่ได้จากการประเมิน	135
ชนิดและรูปแบบของการรายงานพัฒนาการ	
ความก้าวหน้าในระดับปฐมวัย	139
ข้อแนะนำในการสื่อสารกับผู้ปกครอง	146
สรุป	148
กิจกรรมเสนอแนะ	149
บรรณานุกรม	150
บทส่งท้าย	151
บรรณานุกรม	154