

ผู้นำกับการบริหารสถานศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์ เนตรกลาง

คณะครุศาสตร์

ราชภัฏนครราชสีมา

561



B0051162

ห้องสมุดวพบ.นครราชสีมา

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-------|
| คำนำ | - 1 - |
| สารบัญ | - 3 - |
| บทที่ 1 ผู้นำและภาวะผู้นำ | 1 |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ | 1 |
| ความหมายของผู้นำ | 1 |
| ความสำคัญของผู้นำ | 2 |
| ความสำคัญของภาวะผู้นำ | 4 |
| ทฤษฎีภาวะผู้นำ | 8 |
| ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ Burns | 11 |
| ภาวะผู้นำแลกเปลี่ยน | 12 |
| คุณลักษณะของผู้นำที่ดี | 14 |
| บทบาทและหน้าที่ผู้นำ | 18 |
| บทบาทผู้นำ | 19 |
| การพัฒนาและเสริมสร้างภาวะผู้นำ | 20 |
| แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ | 20 |
| แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ | 22 |
| บทที่ 2 ผู้นำที่มีประสิทธิภาพ | 25 |
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 25 |
| ความหมายของผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 25 |
| ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 26 |
| ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 27 |
| องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 31 |
| ลักษณะและบทบาทของผู้นำที่จะให้องค์การประสบความสำเร็จ | 34 |
| คุณสมบัติของคนที่ประสบผลสำเร็จ | 36 |
| บทบาทผู้นำที่ดีในยุค 4.0 | 38 |
| ผู้นำที่ประสบความสำเร็จกับผู้นำที่ล้มเหลว | 40 |
| บทที่ 3 การบริหารองค์การยุคใหม่ | 43 |
| ลักษณะสำคัญขององค์การยุคใหม่ | 43 |
| กลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์การยุคใหม่องค์การในอนาคต | 44 |
| การจัดการสมัยใหม่ | 46 |
| เทคนิคการบริหารแบบสมัยใหม่ | 53 |
| การบริหารการมีส่วนร่วม | 53 |
| ไคเซ็น (KAIZEN) | 53 |
| เทคนิค KPI | 53 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|---|----|
| การบริหารเวลา | 53 |
| การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ | 54 |
| การบริหารแบบ MBWA | 54 |
| การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Situation Objective Strategy : SOS) | 55 |
| การรื้อระบบ | 55 |
| การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ RBM | 55 |
| Balanced Scorecard | 55 |
| การบริหารแบบ RBM | 55 |
| การบริหารการศึกษาไทยยุคปฏิรูปการศึกษา | 56 |
| การกระจายอำนาจ | 56 |
| การบริหารการใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 57 |
| การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี | 58 |
| เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ | 59 |
| เครื่องมือบริหารของนักธุรกิจสมัยใหม่ | 61 |
| บทที่ 4 การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา | 63 |
| ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ | 63 |
| ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ | 63 |
| หลักการบริหารงานวิชาการ | 64 |
| โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายตามกฎหมายกระทรวง | 64 |
| การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 65 |
| การบริหารงานวิชาการ | 65 |
| ความหมายของภาวะผู้นำของวิชาการ | 68 |
| ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา | 69 |
| บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานวิชาการ | 70 |
| แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร | 72 |
| การวางแผนการปฏิบัติงานด้านวิชาการ | 74 |
| การพัฒนาและการใช้หลักสูตร | 75 |
| การจัดการเรียนการสอน | 76 |
| การปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล | 76 |
| การบริหารงานวิชาการ | 77 |
| การบริหารงานงบประมาณ | 78 |
| การบริหารงานบุคคล | 79 |
| การบริหารงานทั่วไป | 80 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| การบริหารงานวิชาการ | 81 |
| ขอบเขตของการบริหารงานวิชาการ | 82 |
| แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อท้องถิ่น | 83 |
| การจัดทำสาระการเรียนการสอนท้องถิ่น | 83 |
| การออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน | 84 |
| การนิเทศพัฒนาเพื่อการเรียนการสอน | 87 |
| การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน | 88 |
| การบริหารงานวิชาการ | 88 |
| การสร้างพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 89 |
| การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | 90 |
| การวัดผลประเมินผลและงานทะเบียนเทียบโอนผลการเรียน | 92 |
| การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 98 |
| การพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา | 98 |
| การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 98 |
| การนิเทศการศึกษา | 98 |
| งานแนะแนว | 98 |
| การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 99 |
| บทที่ 5 การบริหารงานสนับสนุนงานวิชาการในสถานศึกษา | 103 |
| หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบงบประมาณ | 103 |
| ความหมายของงบประมาณ | 103 |
| ความสำคัญของการบริหารงบประมาณ | 104 |
| ขอบข่ายงบประมาณบริหารงบประมาณ | 104 |
| ขอบข่ายภารกิจงานบริหารงบประมาณ | 104 |
| กระบวนการงบประมาณ | 106 |
| การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 113 |
| ขอบข่ายการงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 115 |
| การบริหารงบประมาณการเงินของสถานศึกษา | 116 |
| หลักการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 118 |
| การบริหารงานบุคคล | 124 |
| ความหมายของการบริหารงานบุคคล | 124 |
| ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล | 125 |
| ขอบข่ายการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา | 129 |
| ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล | 130 |
| ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ | 133 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| กลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ | 135 |
| เทคนิควิธีการนำมาใช้ในการพยากรณ์ทรัพยากรมนุษย์ | 139 |
| หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่ความยั่งยืน | 140 |
| การบริหารทั่วไป | 142 |
| ความหมายของการบริหารงานทั่วไป | 142 |
| ความสำคัญของการบริหารงานทั่วไป | 143 |
| โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายตามกฎกระทรวง | 143 |
| การปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล | 143 |
| การบริหารงานทั่วไป | 144 |
| ยุทธศาสตร์การบริหารงานทั่วไป | 145 |
| กลยุทธ์การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์การ | 146 |
| กลยุทธ์การดำเนินงานธุรการ | 146 |
| กลยุทธ์การจัดทำสำมะโนผู้เรียน | 147 |
| กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา | 147 |
| กลยุทธ์การรับนักเรียน | 148 |
| กลยุทธ์การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน | 148 |
| กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา | 149 |
| กลยุทธ์การพัฒนาเครือข่ายการศึกษา | 149 |
| ขอช่วย/การบริหารงานทั่วไป | 151 |
| บทที่ 6 การบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21 | 159 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา | 159 |
| ความหมายของการบริหารสถานศึกษา | 159 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา | 160 |
| เครื่องมือเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 | 165 |
| กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 | 169 |
| หลักการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | 170 |
| การบริหารสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ | 174 |
| คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จ | 179 |
| แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 | 182 |
| การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 183 |
| บทบาทของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 | 184 |
| บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 192 |
| การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 194 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 | 196 |
| คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 | 200 |
| การบริหารองค์การให้มีประสิทธิภาพ | 203 |
| บรรณานุกรม | 207 |