

การบริหารจัดการทางการศึกษา
(Educational Management)

รองศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา ภูมิพันธ์

คณะครุศาสตร์

มท



B0051163

ห้องสมุดวทบ.นครราชสีมา

นครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
สารบัญภาพ	(ค)
สารบัญตาราง	(ณ)
หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร	
บทที่ 1 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	1
ศาสตร์และศิลป์ของการบริหาร.....	1
ทักษะทางการบริหาร.....	2
ความสัมพันธ์ระหว่างระดับของผู้บริหารกับทักษะการบริหาร.....	2
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารและการจัดการ.....	3
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	4
ความแตกต่างของการบริหารการศึกษากับการบริหารอื่น.....	5
ลักษณะการบริหารการศึกษา.....	6
วัตถุประสงค์ของการบริหารการศึกษา.....	7
หน้าที่ของการบริหาร.....	8
ยุคของการบริหาร.....	10
ทฤษฎีการบริหารทัศนะดั้งเดิม.....	11
ทฤษฎีการบริหารทัศนะเชิงพฤติกรรม.....	21
ทฤษฎีการบริหารทัศนะเชิงปริมาณ.....	28
ทฤษฎีการบริหารทัศนะร่วมสมัย.....	29
จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.....	32
สรุปท้ายบท.....	32
คำถามท้ายบท.....	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยที่ 2 องค์การและการพัฒนาองค์การ	
บทที่ 2 วัฒนธรรมองค์การ.....	35
ความหมายของวัฒนธรรมองค์การ.....	35
ที่มาของวัฒนธรรมองค์การ.....	36
ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ.....	37
องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การ.....	38
ประเภทของวัฒนธรรมองค์การ.....	41
รูปแบบวัฒนธรรมองค์การ.....	44
ลักษณะของวัฒนธรรมที่จะทำให้องค์การบรรลุประสิทธิผล.....	46
กระบวนการสร้างวัฒนธรรมองค์การ.....	47
การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การ.....	48
เครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์การ.....	51
การรักษาวัฒนธรรมให้คงอยู่.....	51
การรวมวัฒนธรรมองค์การ.....	51
วัฒนธรรมสถานศึกษา.....	53
จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.....	55
สรุปท้ายบท.....	57
คำถามท้ายบท.....	59
บทที่ 3 การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ.....	61
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	61
ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	64
ลักษณะของสารสนเทศ.....	66
องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	70
ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	75
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ.....	93
จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.....	103
สรุปท้ายบท.....	104
คำถามท้ายบท.....	106
หน่วยที่ 3 พฤติกรรมองค์การ	
บทที่ 4 ภาวะผู้นำ.....	107
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	107
วิวัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	108
ลักษณะและบทบาทของผู้นำที่จะทำให้องค์การประสบความสำเร็จ.....	120
ภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	122
จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.....	132
สรุปท้ายบท.....	133
คำถามท้ายบท.....	134
บทที่ 5 มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ.....	135
ความหมายของมนุษย์สัมพันธ์.....	135
ความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์.....	136
ทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์.....	138
การเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ.....	147
จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.....	151
สรุปท้ายบท.....	153
คำถามท้ายบท.....	154

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 6 การติดต่อสื่อสารในองค์กร.....	155
ประวัติศาสตร์การติดต่อสื่อสารทางการบริหาร.....	155
ความหมายของการติดต่อสื่อสาร.....	157
ความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร.....	158
ประเภทของการติดต่อสื่อสาร.....	162
เครือข่ายการติดต่อสื่อสาร.....	164
การติดต่อสื่อสารกับผู้บริหาร.....	169
กระบวนการติดต่อสื่อสาร.....	172
รูปแบบของการติดต่อสื่อสาร.....	173
รูปแบบการติดต่อสื่อสารในองค์กรทางการและไม่เป็นทางการ.....	174
จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.....	177
สรุปท้ายบท.....	178
คำถามท้ายบท.....	180
บทที่ 7 การทำงานเป็นทีม.....	181
ความหมายของการทำงานเป็นทีม.....	181
วัตถุประสงค์ของการสร้างทีมงาน.....	182
ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม.....	183
องค์ประกอบของทีมงาน.....	186
แนวคิดในการทำงานเป็นทีม.....	187
กระบวนการสร้างทีมงาน.....	193
การทำงานเป็นทีมที่ประสบความสำเร็จ.....	195
แนวทางการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา.....	199
อุปสรรคของการทำงานเป็นทีม.....	201

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.....	202
สรุปท้ายบท.....	203
คำถามท้ายบท.....	204
หน่วยที่ 4 คุณงามความดีในวิชาชีพทางการศึกษา	
บทที่ 8 คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู.....	205
ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม.....	205
ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม.....	208
แหล่งกำเนิดของคุณธรรมและจริยธรรม.....	211
ลักษณะของคุณธรรมและจริยธรรม.....	213
ลักษณะของพฤติกรรมจริยธรรม.....	214
ทฤษฎีทางจริยธรรม.....	215
จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.....	224
สรุปท้ายบท.....	226
คำถามท้ายบท.....	227
บทที่ 9 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	229
หลักพระพุทธศาสนาของพระราชา.....	229
หลักพระพุทธศาสนาเพื่อครองตน ครองคนและครองงาน.....	235
หลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญ.....	259
จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.....	268
สรุปท้ายบท.....	269
คำถามท้ายบท.....	270

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 10 มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา.....	271
ความเป็นมาของวิชาชีพ.....	271
องค์ประกอบวิชาชีพชั้นสูง.....	272
ความหมายของมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.....	274
มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.....	275
จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	305
จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.....	307
สรุปท้ายบท.....	309
คำถามท้ายบท.....	309
บทที่ 11 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.....	311
ความหมายของธรรมาภิบาล.....	312
ความเป็นมาของธรรมาภิบาล.....	315
ความสำคัญของธรรมาภิบาล.....	320
องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล.....	324
ประโยชน์ของการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล.....	336
การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร.....	338
จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.....	352
สรุปท้ายบท.....	354
คำถามท้ายบท.....	356
บรรณานุกรม.....	369