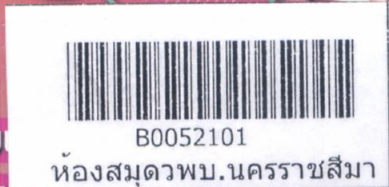
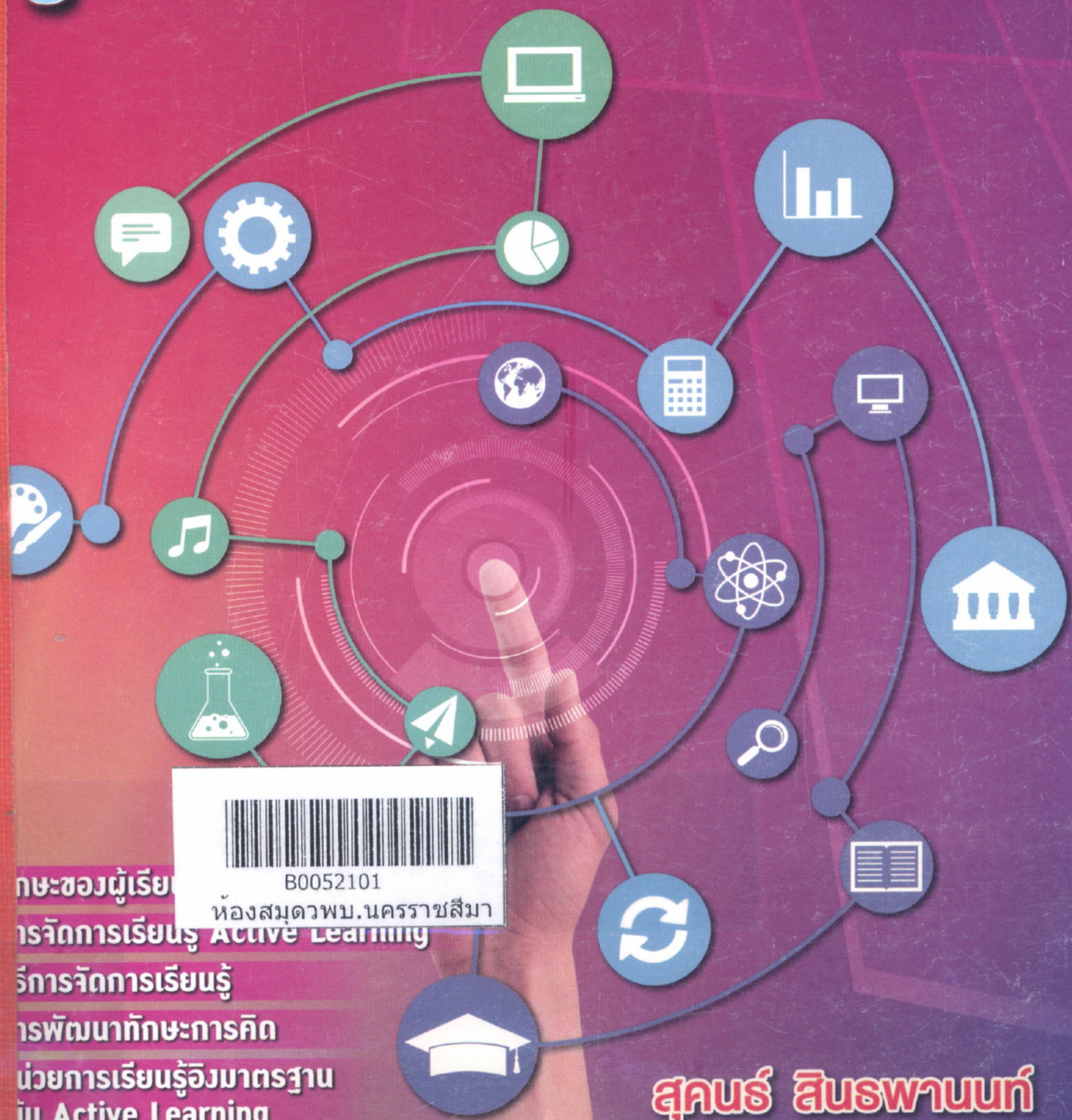


ครูยุคใหม่

กับการจัดการเรียนรู้

สู่การศึกษา 4.0

4.0



ทักษะของผู้เรียน
การจัดการเรียนรู้ Active Learning
จัดการจัดการเรียนรู้
การพัฒนาทักษะการคิด
หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
in Active Learning

สุคนธ์ สินธพานนท์

สารบัญ

ตอนที่ 1	กว่าจะเป็น Thailand 4.0	6
1.	มาเข้าใจ Thailand 4.0	7
2.	การศึกษา 4.0	11
3.	สถานศึกษากับการพัฒนาคุณภาพเยาวชนตามระบบการศึกษา 4.0	21
ตอนที่ 2	การเตรียมความพร้อมของครูยุคใหม่สู่ Thailand 4.0	27
1.	ครูกับการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	28
2.	จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับครู	31
3.	ทฤษฎีการเรียนรู้	34
ตอนที่ 3	ทักษะของผู้เรียนเพื่อก้าวไปสู่ Thailand 4.0	40
1.	ทักษะสำคัญของเยาวชนในศตวรรษที่ 21	41
2.	การจัดการเรียนรู้ “Active Learning”	45
3.	ความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนรู้ Active Learning กับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	49
ตอนที่ 4	รูปแบบ / โมเดล / วิธีการสอน / เทคนิคการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมาย	52
1.	วิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle : 5Es)	53
2.	วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ (Conflict Situation Skills)	68
3.	วิธีสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)	82
4.	วิธีสอนแบบแก้ปัญห (Problem Solving)	94
5.	วิธีสอนตามรูปแบบโมเดลชิปปา (CIPPA Model)	105
6.	วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)	116
7.	รูปแบบการเรียนการสอนแบบตกผลึก (Crystal-Based Instructional Model)	129
8.	รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instruction Model)	138
9.	รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Instruction Model)	147
10.	วิธีสอนแบบบูรณาการ (The Integration Method)	155
11.	วิธีสอนแบบโครงงาน (Project Method)	171

ตอนที่ 5 การพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	183
1. การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)	189
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคิด	194
2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	197
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคิด	200
3. การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking)	205
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคิด	214
4. ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	225
ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคิด	232
5. ชุดฝึกทักษะการคิดโดยใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	237
ตอนที่ 6 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานเน้นการพัฒนาทักษะสำคัญของเยาวชนในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้ Active Learning	248
บรรณานุกรม	276

