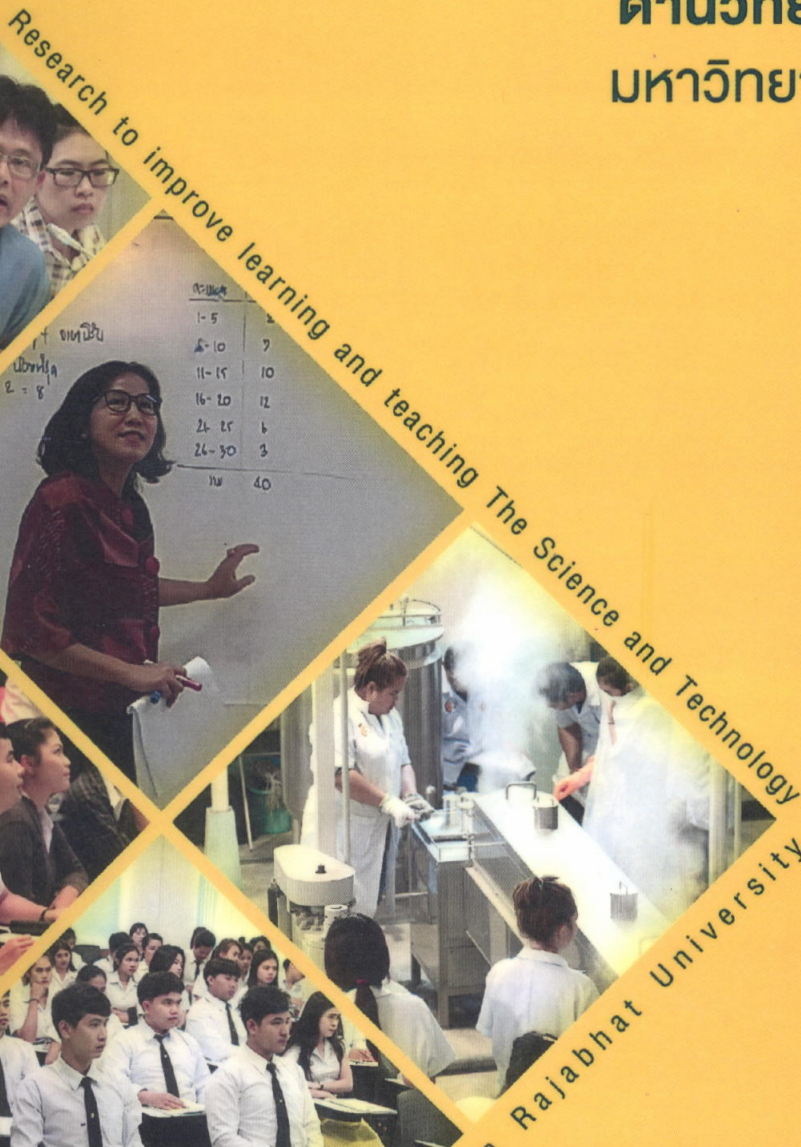




**Science**<sup>®</sup>  
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

**การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**



**Problem  
Based  
Learning**



B0052368

ห้องสมุดวทบ.นครราชสีมา

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา อุพานิช และคณะ**  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ISBN : 978-616-8052-01-3

# สารบัญ

	หน้า
คำนิยม	(1)
บทบรรณาธิการ	(2)
คำนำ	(3)
บทสรุปผู้บริหาร	(4)
สารบัญ	(13)
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	1
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	9
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	17
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	26
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	31
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	45
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	66
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	79
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	83
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	91
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	98
การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	104

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	107
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Problem Base Learning : PBL เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	112
ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อการทำงานเป็นทีม ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	122
คณะผู้ร่วมโครงการวิจัย	127
คณะกรรมการฝ่ายจัดทำ	128