

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิตวิทยาพัฒนาการ



จิตวิทยาพัฒนาการ/ พรรณทิพย์ ตี..

BF พ262จ 2561



B0000177

bib:13399115300

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์

สารบัญ

หน้า

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 3

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 2

คำนำพิมพ์ครั้งที่ 1

สารบัญ

บทที่ 1	ความหมาย ขอบเขต และประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาพัฒนาการ	1
	ขอบเขตของการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ	3
	นิยามของศัพท์ที่ใช้ในจิตวิทยาพัฒนาการ	6
	ความรู้พื้นฐานในการศึกษาพัฒนาการ	8
	ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาพัฒนาการ	9
	ประโยชน์ของจิตวิทยาพัฒนาการ	12
บทที่ 2	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (Nature-Nurture Controversy)	15
	องค์ประกอบพัฒนาการของมนุษย์	15
	พันธุกรรมและอิทธิพลของพันธุกรรมต่อพัฒนาการ	16
	สิ่งแวดล้อมและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการของมนุษย์	22
	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	24
บทที่ 3	การศึกษาพัฒนาการ	29
	ประโยชน์ของการศึกษาพัฒนาการ	29
	1. แบ่งตามวัตถุประสงค์	30
	1.1 การศึกษาเพื่อสำรวจหาเกณฑ์ปกติ	30
	การศึกษาแบบตัดขวาง	30

	การศึกษาระยะยาว	30
	1.2 การศึกษาวิธีคลินิก	31
	1.3 การศึกษาเป็นรายบุคคล	31
	2. เทคนิควิธีการศึกษา	33
	การสังเกต	34
	การสัมภาษณ์	43
	การทดลอง	46
	การเขียนอัตชีวประวัติ	47
	การเขียนเรียงความ	48
	การเขียนบันทึกประจำวัน	49
	การเขียนอนุทิน	49
	การให้เต็มแบบสอบถาม	50
	กลวิธีสังคมมิติ	52
บทที่ 4	พัฒนาการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว	59
	พัฒนาการทางร่างกายระบบปฏิสนธิ	61
	ระยะแรกกำเนิด	67
	พัฒนาการทั่ว ๆ ไปของเด็กทารก	69
	การพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของทารก	70
	ระยะวัยเด็กตอนต้น (2-6 ปี)	72
	ระยะวัยเด็กตอนปลาย (7-11 ปี)	73
	ระยะวัยรุ่น (12-20 ปี)	74
บทที่ 5	พัฒนาการทางเชาวน์ปัญญา	81
	หน่วยของการคิดการเข้าใจ	84
	ทฤษฎีพัฒนาการการรู้คิด	92
	พัฒนาการทางภาษา	105
	องค์ประกอบในพัฒนาการทางภาษา	107

บทที่ 6	พัฒนาการทางอารมณ์ บุคลิกภาพและสังคม	113
	พัฒนาการทางอารมณ์	113
	อารมณ์ดี (Positive Emotion)	115
	อารมณ์ไม่ดี (Negative Emotions)	117
	พัฒนาการทางสังคม	134
	กระบวนการถ่ายทอดสังคมประกิต	135
	องค์ประกอบการสร้างค่านิยมทางสังคม	135
	ลักษณะความสัมพันธ์ทางสังคม	136
	อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน	137
	สาเหตุที่มนุษย์ปรับตัวในฐานะสมาชิกของสังคม	138
	พัฒนาการทางจริยธรรม	140
	ตัวอย่างพัฒนาการทางจริยธรรม	144
บทที่ 7	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและวิธีแก้ปัญหาพฤติกรรม	147
	พันธุกรรม	147
	ความผิดปกติทางชีวเคมี	148
	ความผิดปกติจากสภาพแวดล้อม	149
	ชนิดของพฤติกรรมที่เป็นปัญหา	150
	พฤติกรรมที่เป็นปัญหาไม่รุนแรง	150
	พฤติกรรมที่เป็นปัญหารุนแรง	151
	การป้องกัน	151
	การแก้ไขพฤติกรรม	152
	กระบวนการให้บริการปรึกษาเป็นกลุ่ม	153
	การปรับพฤติกรรม	155
	ที่มาและชนิดของพฤติกรรม	156

บทที่ 8	การส่งเสริมพัฒนาการ	161
	การส่งเสริมพัฒนาการของตัวอ่อน (ปฏิสนธิ-กำเนิด)	162
	การส่งเสริมพัฒนาการวัยทารก (0-2 ปี)	163
	การส่งเสริมพัฒนาการวัยเด็กตอนต้น (2-6 ปี)	164
	การส่งเสริมพัฒนาการในวัยเด็กตอนกลาง (6-12 ปี)	165
	การส่งเสริมพัฒนาการในวัยรุ่น (12-20 ปี)	166
	การส่งเสริมพัฒนาการในวัยผู้ใหญ่ (21-45 ปี)	167
	การส่งเสริมพัฒนาการวัยกลางคน (45 ปีขึ้นไป)	168
บรรณานุกรม		171
ประวัติผู้เขียน		176