

ความรู้ด้านสุขภาพ

เข้าถึง เข้าใจ และการนำไปใช้

health literacy

access, understand and application

เขียนโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิญเมือง แก้วคำเกิง

ความรู้ด้านสุขภาพ : เข้าถึง..

WA590 ข272ค 2561



B0000917

bib:13399115392

สารบัญเนื้อหา

	หน้า
คำนิยาม	ก
คำนำ	ข
สารบัญเนื้อหา	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
ส่วนที่หนึ่ง พัฒนาการ องค์กรประกอบ และการประเมิน	
บทที่ 1 พัฒนาการของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	4
นิยามและความหมาย	7
พัฒนาการ	15
สรุปสาระสำคัญ	17
บทที่ 2 องค์กรประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	23
กรอบแนวคิด	24
องค์กรประกอบ	36
สรุปสาระสำคัญ	42
บทที่ 3 การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	45
แนวคิดการประเมิน	46
เครื่องมือประเมินระดับบุคคล	47
เครื่องมือประเมินระดับประเทศ	58
สรุปสาระสำคัญ	63
ส่วนที่สอง การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับบุคคล	
บทที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	67
กระบวนการสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	68
กลุ่มเป้าหมายที่ต้องเพิ่มความรอบรู้ด้านสุขภาพ	75
แนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	76
สรุปสาระสำคัญ	79

บทที่ 5 การสร้างการเรียนรู้และการสื่อสาร	83
หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้	84
หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร	99
การเสริมพลังการเรียนรู้	106
สรุปสาระสำคัญ	109
บทที่ 6 กลวิธีสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพของบุคคล	115
Fotonovela Technique	119
Teach-back Technique	120
Show-me	121
Chunk & Check Methods	122
Checklists & Scorecards	123
Ask Me 3	124
Shame-free	128
การใช้คำถามเพื่อสร้างการเรียนรู้	129
สรุปสาระสำคัญ	134
ส่วนที่สาม การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับองค์กร	
บทที่ 7 องค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Organization)	137
แนวคิดการพัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ	138
คุณลักษณะขององค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ	140
เครื่องมือพัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ	146
สรุปสาระสำคัญ	158
บทที่ 8 องค์กรสุขภาวะ (Happy Workplace)	163
กับการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	
แนวคิดการพัฒนาองค์กรสุขภาวะ	165
กระบวนการพัฒนาองค์กรสุขภาวะ	172
เครื่องมือพัฒนาองค์กรสุขภาวะ	173
การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในองค์กรสุขภาวะ	175
สรุปสาระสำคัญ	182

ส่วนที่สี่	แนวโน้มการพัฒนา และบทสรุปส่งท้าย	
บทที่ 9	แนวโน้มการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพ	187
	แนวโน้มการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้	189
	แนวโน้มการกำหนดนโยบายความรู้ด้านสุขภาพ	193
	แนวโน้มการขับเคลื่อนกระบวนการ	197
	สรุปสาระสำคัญ	199
บทที่ 10	บทสรุปส่งท้าย	203
	บทเรียนที่ได้เรียนรู้	204
	ข้อเสนอสำหรับประเทศไทย	206
	ประมวลสาระสำคัญส่งท้าย	209
ดัชนีคำค้น		212
ประวัติผู้เขียน		215

สารบัญญัตินิตยสาร

ตารางที่ 1.1	การให้ความหมายหรือนิยามคำว่า health literacy	8
ตารางที่ 2.1	ระดับความรู้ด้านสุขภาพ การดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่คาดหวัง	27
ตารางที่ 2.2	กรอบแนวคิดการสร้างเสริมความรู้ด้านสุขภาพในระบบสุขภาพ จำแนกตามระดับการพัฒนาและกลุ่มเป้าหมาย	35
ตารางที่ 2.3	องค์ประกอบของดัชนีความรู้ด้านสุขภาพ ตามโครงการ The European Health Literacy Survey	38
ตารางที่ 6.1	แนวทางการพัฒนาด้านการสื่อสาร เพื่อสร้างเสริมความรู้ ด้านสุขภาพ	117
ตารางที่ 7.1	คุณลักษณะโรงพยาบาลรอบรู้ด้านสุขภาพ และแนวทางการพัฒนา	143
ตารางที่ 7.2	มาตรฐานกำกับคุณภาพของงานบริการส่งเสริมสุขภาพ	154