



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# หลักการ จัดการเรียนรู้



หลักการจัดการเรียนรู้ / นิรดา ..  
L ๓449ห 2561  
  
B0017272  
bib:13399115416

นิรดา เวชญาลักษณ์

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ

สารบัญตาราง

บทที่ 1	ทฤษฎีการเรียนรู้	1
	ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม	2
	ทฤษฎีการเชื่อมโยงของธอร์นไดค์	2
	ทฤษฎีการวางเงื่อนไข	5
	ทฤษฎีการเรียนรู้พุทธิปัญญานิยม	16
	ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรูเนอร์	18
	ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์	19
	การนำทฤษฎีการเรียนรู้พุทธิปัญญานิยมไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน	21
	ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา	21
	การนำทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญาไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน	25
	สรุป	26
	รายการอ้างอิง	27
บทที่ 2	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
	ความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
	ความหมายของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
	ตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31
	ข้อคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36
	หลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38
	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39

	หน้า
ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40
แนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46
สรุป	48
รายการอ้างอิง	49
<b>บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>	<b>51</b>
ความหมายของการเรียนรู้	52
ลักษณะของกระบวนการเรียนรู้ที่ดี	52
คุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	57
สาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	58
แนวโน้มการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	61
สรุป	65
รายการอ้างอิง	66
<b>บทที่ 4 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก</b>	<b>67</b>
ความหมายของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	67
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก	69
บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	78
สรุป	82
รายการอ้างอิง	83
<b>บทที่ 5 การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>	<b>85</b>
แนวคิดในการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน	85
แนวคิดพื้นฐานการประเมินตามสภาพจริง	87
ความหมายการประเมินตามสภาพจริง	92
ความสำคัญของการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	93
ลักษณะการประเมินตามสภาพจริง	94
วิธีการประเมินตามสภาพจริง	97

	หน้า
ข้อดีของการประเมินตามสภาพจริง	99
การประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100
แนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	102
สรุป	105
รายการอ้างอิง	106
<b>บทที่ 6</b> นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้	<b>107</b>
ความหมายของนวัตกรรม	107
องค์ประกอบของนวัตกรรม	109
ประเภทของนวัตกรรมการศึกษา	109
การนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้	113
นวัตกรรมการศึกษาในอนาคต	113
การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	114
สรุป	125
รายการอ้างอิง	126
<b>บทที่ 7</b> กิจกรรมการเรียนรู้	<b>127</b>
กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	127
ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้	130
กิจกรรมสำนวนเปรียบเทียบ	130
กิจกรรมฟังฉันก่อนนะ	131
กิจกรรมการสื่อสารโดยใช้คำพูดเชิงบวก	132
กิจกรรมทายใจ	133
กิจกรรมจิ๊กซอว์ สิ่งเสพติด	135
กิจกรรมเรืออารมณ์	136
กิจกรรมทายซิว่าฉันคือใคร	137
กิจกรรมเหมือนบวกด่างลบ	138

	หน้า
กิจกรรม เกม 24 ฝึกคิด พิชิตสมอง	139
กิจกรรมปาเป้าहरषा	140
กิจกรรมตัวต่อเจลลี่	141
กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน	142
กิจกรรมบิงโกลับสมอง	143
กิจกรรมฉันคือใคร	145
กิจกรรมฉันอยู่ตรงไหน	146
กิจกรรมจุมุกहरषา	147
กิจกรรมเบ็ดตกน้ำแข็ง	148
กิจกรรมสถานะฉันเป็นอย่างไ	149
กิจกรรมเกมใบคำ	150
กิจกรรมความสัมพันธ์ฉันและเธอ	151
กิจกรรมภาพในจินตนาการ	152
กิจกรรมตัวต่อเติม	153
กิจกรรมร่วมกันสร้าง	154
กิจกรรม What is it? (Parts of Speech)	155
กิจกรรม Sea Creatures हरषา	156
สรุป	157
รายการอ้างอิง	158