

หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง งานการสร้างเสริมสุขภาพ

หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้า..
WY18 ส691ห 2560



B0002937
bib:13399115492



สำนักการพยาบาล
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข



บทที่ 1 บทนำ

● ความเป็นมาของโครงการ	9
● วัตถุประสงค์การพัฒนาหลักสูตร	12
● กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร	12
● แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	13
แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ Ottawa Charter	13
แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง	14
แนวคิดบทบาทผู้บริหารการพยาบาล	16
แนวคิดการสร้างพลังอำนาจ	17
● กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	18
ขั้นตอนที่ 1 การทบทวนสมรรถนะของ Chief Nursing Officer (CNO)	18
ขั้นตอนที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง CNO	20
ขั้นตอนที่ 3 สมรรถนะของ Chief Nursing Officer (CNO) ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการสร้างเสริม สุขภาพตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	21
ขั้นตอนที่ 4 สมรรถนะของ Chief Nursing Officer (CNO) ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	22
ขั้นตอนที่ 5 กำหนดโครงสร้างหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	25
● กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	25
● ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	29

สารบัญ



บทที่ 2 เทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 32
- หลักการให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม 35
- หลักการปรับทัศนคติแบบมีส่วนร่วม 35
- หลักการสร้างทักษะแบบมีส่วนร่วม 36
- แนวทางและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 37

บทที่ 3 หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 49
- โครงสร้างหลักสูตร 50
- ผู้เข้ารับการอบรม 53
- รูปแบบการอบรม 53
- เทคนิคการฝึกอบรม 54
- การประเมินผลและการจบหลักสูตร 54
- การนำหลักสูตรไปใช้ 55
 - หน่วยที่ 1 การพัฒนาคุณภาพงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ 56
 - ใบความรู้ที่ 1.1 59
 - ใบความรู้ที่ 1.2 63
 - ใบกิจกรรมที่ 1.1 65
 - ใบกิจกรรมที่ 1.2 66
 - หน่วยที่ 2 ยุทธวิธีเสริมสร้างพลังอำนาจเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพ 67
 - ใบความรู้ที่ 2.1 70
 - ใบกิจกรรมที่ 2.1 76
 - ใบกิจกรรมที่ 2.2 77

หน่วยที่ 3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	78
ใบความรู้ที่ 3.1	82
ใบความรู้ที่ 3.2	86
ใบความรู้ที่ 3.3	87
ใบกิจกรรมที่ 3.1	90
ใบกิจกรรมที่ 3.2	91
หน่วยที่ 4 กลยุทธ์การขับเคลื่อนการสร้างเสริมสุขภาพ	92
ใบความรู้ที่ 4.1	96
ใบความรู้ที่ 4.2	99
ใบความรู้ที่ 4.3	100
ใบกิจกรรมที่ 4.1	105
ใบกิจกรรมที่ 4.2	106
ใบกิจกรรมที่ 4.3.1	107
ใบกิจกรรมที่ 4.3.2	108
บรรณานุกรม	110

ภาคผนวก

● ภาคผนวก 1	113
● ภาคผนวก 2	114
● ภาคผนวก 3	115
● ภาคผนวก 4	116
● แบบประเมินระดับสมรรถนะพฤติกรรมผู้นำการสร้างเสริมสุขภาพ	118
● แบบทดสอบ	143

สารบัญ



สารบัญตาราง

● ตารางที่ 1-1 สมรรถนะของ Chief Nursing Officer (CNO) ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการสร้างเสริมสุขภาพ	23
● ตารางที่ 2-1 การออกแบบกลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมสูงสุด	34
● ตารางที่ 2-2 แผนการอบรมความรู้แบบมีส่วนร่วม	35
● ตารางที่ 2-3 แผนการปรับทัศนคติแบบมีส่วนร่วม	36
● ตารางที่ 2-4 แผนการอบรมทักษะแบบมีส่วนร่วม	37
● ตารางที่ 3-1 ความเชื่อมโยงจากสมรรถนะสู่การเรียนรู้	48
● ตารางที่ 3-2 โครงสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	50

สารบัญแผนภูมิ

● แผนภูมิที่ 2-1 องค์ประกอบ 4 ประการของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	33
● แผนภูมิที่ 2-2 หลักการปรับทัศนคติแบบมีส่วนร่วม	35
● แผนภูมิที่ 2-3 หลักการสร้างทักษะแบบมีส่วนร่วม	36
● แผนภูมิที่ 3-1 แสดงแนวทางของ SPICES Model	53