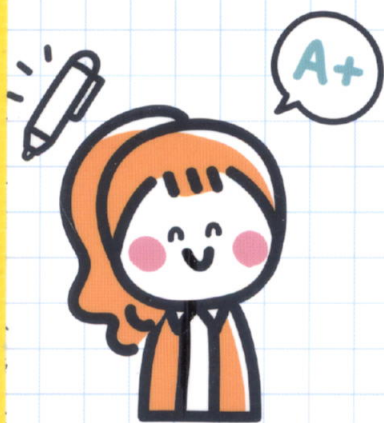


“พราว”

ENGLISH WRITING

ฉบับสมบูรณ์



ปูพื้นฐานใหม่ตั้งแต่เริ่มต้น

การเขียนในภาษาอังกฤษ เป็นเรื่องที่ไม่คุ้นเคย จึงต้องปูพื้นฐานกันใหม่ เริ่มตั้งแต่ไวยากรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการเขียนทั้งหมด

ตัวอย่างใช้กับงานเขียนจริง

ถ้าจะให้การเรียนรู้เกิดประโยชน์จริง ก็จะต้องเห็นภาพการนำไปใช้จริงในแต่ละเรื่อง ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนจริงให้มากที่สุด

ฝึกให้ชำนาญ

เพื่อให้เข้าใจและเกิดความชำนาญ ก็ต้องฝึกฝน

✓ อ่านง่าย

✓ ไม่น่าเบื่อ

✓ ครบถ้วนสมบูรณ์

English writing ฉบับสมบูรณ์
PE ฐ 122E 2562



B0053196
bib:13399115715

มีจำนวนกว่า 100 ข้อ
สแกน QR Code

มีขึ้นด้วย
แบบฝึกหัด
กว่า 100 ข้อ

ม.ล.รุณิสา ชุมพล

English Writing

ฉบับสมบูรณ์

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ 978-616-7890-79-1

พิมพ์ครั้งที่ 1 มีนาคม 2562

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรกฎาคม 2562

ราคา 230 บาท

บรรณาธิการบริหาร	ประภาพร ช่างไม้
บรรณาธิการ	กองบรรณาธิการ
นักเขียน	ม.ล.ฐนินสา ชุมพล
ศิลปกรรม	อนงค์ สิทธิสินทรัพย์, ธยาดา แซ่ลิ้ม
ออกแบบปก	อนงค์ สิทธิสินทรัพย์
ภาพประกอบ	ณัฐฐา จุลเสฏฐพานิช, อีรญาณ์ภา บัวดี
พิสูจน์อักษร	จรรยาพร ฉันทจิตปรีชา
ประสานงานการผลิต	กรณิศ พรหมศิริ

เลขที่..... PE
 122 E 2562 น.2
 เลขทะเบียน B0053196
 ขึ้นเดือน.ปี. 31 ต.ค. 2563

“พราว”

จัดทำโดย

สำนักพิมพ์ “พราว”

บริษัท พราว โฟเอท จำกัด

เลขที่ 1077/41 ชั้น 12 อาคารไซมิส ราชครู

ถนนพหลโยธิน แขวง/เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2002 5505 โทรสาร 0 2002 5509

e-mail : proudbook@hotmail.com

พิมพ์

บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด

โทรศัพท์ 0 2966 1600 โทรสาร 0 2966 1609

จัดจำหน่าย

บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเทพรัตน

แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0 2826 8000 โทรสาร 0 2826 8999

สารบัญ

01 เครื่องหมายต่างๆ ที่สำคัญในการเขียน (Punctuation Marks)	6
02 ตัวเลขและสัญลักษณ์ (Numbers and Symbols)	59
03 การเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ (Capitalization)	112
04 การเขียนตัวย่อ (Abbreviations vs Acronyms)	125
05 ข้อผิดพลาดจากการใช้ Verb to Be	151
06 ข้อผิดพลาดจากการใช้ Verb to Do	167
07 ข้อผิดพลาดจากการใช้ Verb to Have	188
08 คำเชื่อมชนิดต่างๆ (Linking Words)	210
09 อนุประโยคที่ใช้ในการขยาย (Relative Clauses)	234
10 การเลือกใช้คำ (Word Choice)	287

