



กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างควมร..
WA590 ศ814ก ม.ป.ป



B0053278
bib:13399115768

กระบวน

ที่สร้าง

รู้

กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างควมร..
WA590 ศ814ก ม.ป.ป

(HEALTH LITERACY)

90

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	2
1.2 แนวคิดเรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3
1.2.1 ความหมายของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3
1.2.2 องค์ประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	6
1.2.3 การจำแนกระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ	8
1.2.4 การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	9
1.2.5 ข้อเสนอขององค์การอนามัยโลก	11
1.3 การพัฒนาเรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพในประเทศไทย	12
1.3.1 แผนการปฏิรูปความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาพ	12
1.3.2 มติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 11	21
1.3.3 การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพ	24
บทที่ 2 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	29
2.1 หลักการสำคัญของความรอบรู้ด้านสุขภาพ	30
2.2 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับบุคคล	33
2.2.1 กระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	36
2.2.2 กลวิธีสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับบุคคล	38
2.2.3 เครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ	44
2.3 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับองค์กรและชุมชน	46
2.3.1 องค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ	46
2.3.2 แบบประเมินองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ	47
2.4 แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนา	48
2.4.1 โมเดลข้อมูลข่าวสาร การจูงใจ และทักษะทางพฤติกรรม (Information-Motivation-Behavioral Skills Model)	48
2.4.2 พฤติกรรมสารสนเทศ (Information Behavior)	49
2.4.3 ทฤษฎีลำดับขั้นการเปลี่ยนแปลง (Stage of Change Theory)	50
2.4.4 โมเดลนิเวศวิทยา (Ecological Model)	52

บทที่ 3 ผลการศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลบุคคล 55

3.1 ความหมายและองค์ประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	58
3.2 การประยุกต์ใช้แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพในการศึกษาวิจัย	59
3.3 ความชัดเจนขององค์ความรู้เรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพในปัจจุบัน	61
3.4 แนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มเป้าหมาย	63
3.5 ความคิดเห็นที่มีต่อหน่วยงานที่พัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ	64
3.6 เป้าหมาย/ตัวชี้วัดในการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	65
3.7 กระบวนการสื่อสารข้อมูลข่าวสารความรู้ ช่องทาง รูปแบบสื่อ/นวัตกรรม	66
3.8 การประยุกต์ใช้แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพในกระบวนการดำเนินงาน	68
3.9 การพัฒนากระบวนการ/กิจกรรม/เทคนิควิธีในการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ เชิงนโยบาย/การขับเคลื่อนสังคมขององค์กร	70
3.10 การจัดการกระบวนการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับบุคคล	73
3.11 การจัดการกระบวนการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับองค์กร/ชุมชน	74

บทที่ 4 ข้อเสนอแนะ 77

4.1 การพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	78
4.2 การพัฒนาปัจจัยเชิงระบบเพื่อเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพที่มีคุณภาพ	79
4.3 การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ	80
4.4 การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับบุคคล	80
4.5 การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับองค์กรและชุมชน	81

บรรณานุกรม 82-83

ภาคผนวก 85

1. ตัวอย่างสื่อเผยแพร่แนวคิดและกระบวนการเรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพ	86
2. แผนภาพแสดงข้อเสนอระบบพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพไทยแบบบูรณาการ	87
3. แผนภาพแสดงเป้าหมายการขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ	88
4. กรอบแนวคิดการขับเคลื่อนความรอบรู้ด้านสุขภาพ	89
5. ตัวอย่างสื่อเผยแพร่แนวคิดเรื่อง องค์การรอบรู้ด้านสุขภาพ	90
6. ประเด็นสื่อสารหลัก (Key Message)	91