



การสร้างเสริมสุขภาพ : การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
กับการมีความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะ



การสร้างเสริมสุขภาพ : การให้บร..
WY16 บ591ก 2557

B0053280
bib:13399115769

สโสม

บาล)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี พระพุทธรูป
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ห้องสมุด

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีม

การสร้างเสริมสุขภาพ: การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
กับการมีความละเอียดอ่อนเชิงแพศยาระ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
จำนวน ๑๕๐ เล่ม
จัดพิมพ์โดย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
๙๑ หมู่ ๘ ตำบลธารเกษม
อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๒๐
โทร ๐๓๖ ๒๖๖๑๗๐
อำนาจการผลิต ดร. เยาวดี สุวรรณาคะ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
ที่ปรึกษา อ. สุจินตนา พันธุ์กล้า
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และบริการวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
บรรณาธิการ ดร. กนกอร ชาวเวียง
จัดรูปเล่ม วรวิทย์ ชัยพรเจริญศรี
พิสูจน์อักษร วรวิทย์ ชัยพรเจริญศรี
พิมพ์ที่ หจก.สระบุรีการพิมพ์
๒๗๖ ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว
อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐

สำรองใช้ภายในห้องสมุดเท่านั้น

ห้องสมุด

วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีม
ชิงพระบาท อภินันทนา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ การสร้างเสริมสุขภาพ กับมุมมองของนักศึกษาพยาบาล	
๑. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ	๑
๒. มุมมองเกี่ยวกับการให้บริการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล	๒
๓. สรุป	๖
บทที่ ๒ การสร้างเสริมสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	
๑. ความหมายของการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๗
๒. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามการรับรู้ของนักศึกษา	๑๓
๓. สรุป	๑๘
บทที่ ๓ การรับรู้การส่งเสริมสุขภาพที่มีความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะ	
๑. ความหมายของการให้บริการที่มีความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะ	๒๐
๒. การนำความละเอียดอ่อนเชิงเพศภาวะมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลในช่วงวัยต่างๆ	๒๕
๒.๑ วัยก่อนเรียน	๒๕
๒.๒ วัยทอง	๒๘
๒.๓ วัยสูงอายุ	๓๒
๓. สรุป	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๔ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการให้บริการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการมีความละเอียดอ่อน เชิงเพศภาวะ	
๑. ข้อดี	๓๗
๒. ข้อด้อย	๔๕
๓. สรุป	๔๘
บทที่ ๕ สรุปรูปแบบการให้บริการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ที่มีความละเอียดอ่อน เชิงเพศภาวะ	๔๙
เอกสารอ้างอิง	๕๓
ประวัติผู้แต่ง	๕๙
ดัชนี	๖๐