



ครูเพื่อศิษย์ สร้างการเรียนรู้..

LB1060 ว519ค 2563



B0011074

bib:13399117018

ครูเพื่อศิษย์

สร้างการเรียนรู้  
สู่ระดับเชื่อมโยง

ศ.นพ. วิจารณ์ พานิช

วิมลศรี ศุภิสวรรณ์

ร่วมสะท้อนคิดโดย

รศ.ดร. สุธีระ ประเสริฐสรรพ

## ครูเพื่อศิษย์ สร้างการเรียนรู้สู่ระดับเชื่อมโยง

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

วิจารณ์ พานิช.

ครูเพื่อศิษย์ สร้างการเรียนรู้สู่ระดับเชื่อมโยง.- กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล, 2563.  
304 หน้า.

1. ครู. 2. การเรียนแบบมีส่วนร่วม. 3. ระบบการเรียนการสอน I. วิมลศรี ศุภิลวรรณ,  
ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

371.1

ISBN 978-616-8000-33-5

เลขหมู่ LB1060  
๑๕๑๓ ๒๕๖๓  
เลขทะเบียน B0011074  
มี.ส.อ.ป. ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๕

ผู้แต่ง

ภาพปกหน้า

บรรณาธิการศิลปกรรม

พิสูจน์อักษร

พิมพ์ครั้งแรก

จำนวนพิมพ์

ออกแบบและพิมพ์

วิจารณ์ พานิช, วิมลศรี ศุภิลวรรณ

เด็กชายศักดิ์พัฒน์ พุทธิมา

วิมลศรี ศุภิลวรรณ

วิมลศรี ศุภิลวรรณ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๔,๕๐๐ เล่ม

บริษัท ภาพพิมพ์ จำกัด

จัดพิมพ์และเผยแพร่

มูลนิธิสยามกัมมาจล

สำนักงานใหญ่ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) อาคารพลาซ่า อีสต์

๑๙ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

[www.scbf.or.th](http://www.scbf.or.th)

ร่วมกับ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓๙๘ อาคารเอส.พี. ชั้น ๑๓ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

[www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)

และ

กองทุนจิตตปัญญาเพื่อครูเพลินพัฒนา

๓๓/๓๙-๔๐ ถ.สวนผัก แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐

[www.plearnpattana.ac.th](http://www.plearnpattana.ac.th)

## สารบัญ

บทที่



บทนำ  
หน้า ๓๑-๔๑

บทที่



หลักการของการเรียนอย่างประจักษ์ชัด  
หน้า ๔๓-๗๓

บทที่



ปูพื้นฐานสู่ผลการเรียนระดับสูง  
หน้า ๗๕-๑๐๙

บทที่



เรียนรู้ระดับผิว (ตอนที่ ๑)  
หน้า ๑๑๑-๑๓๗

บทที่



เรียนรู้ระดับผิว (ตอนที่ ๒)  
หน้า ๑๓๙-๑๗๗

บทที่



เรียนรู้ระดับลึก  
หน้า ๑๗๙-๒๑๖

บทที่



เรียนรู้ระดับเชื่อมโยง  
หน้า ๒๑๙-๒๕๗

บทที่



ประเมินผลกระทบ  
หน้า ๒๕๙-๒๗๑

บทที่



บทส่งท้าย  
หน้า ๒๗๓-๒๗๗



ภาคผนวก  
หน้า ๒๗๙-๓๐๔

# สารบัญ QR CODE

## บทที่ ๗



หน้า ๒๔๕ เพิ่มรวบรวมผลงาน “หนังสือภาพเล่มเล็ก”

## ภาคผนวก



หน้า ๓๐๑ ไปเปิดชั้นเรียนที่รุ่งอรุณ (๑)



หน้า ๓๐๑ ไปเปิดชั้นเรียนที่รุ่งอรุณ (๒)  
ภาษากับความรู้สึก



หน้า ๓๐๑ ไปเปิดชั้นเรียนที่รุ่งอรุณ (๓)  
เพลงดีๆ คำกวีสั้นๆ



หน้า ๓๐๑ ไปเปิดชั้นเรียนที่รุ่งอรุณ (๔)  
ดนตรีก็วิเศษ



หน้า ๓๐๑ ไปเปิดชั้นเรียนที่รุ่งอรุณ (๕)  
สุขที่ได้สร้าง



หน้า ๓๐๓ การใช้วง PLC เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนรุ่งอรุณ



หน้า ๓๐๓ การใช้วง PLC เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา



หน้า ๓๐๓ การใช้วง PLC เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนเพลินพัฒนา