

การจัดการเรียนรู้ จิตตปัญญาศึกษา

การจัดการเรียนรู้จิตตปัญญาศึกษา..
LB1060 ส731ก 2564



B0006741
bib:13399117019

สิริรัตน์ นาคิน

สิริรัตน์ นาคิน

การจัดการเรียนรู้จิตตปัญญาศึกษา / สิริรัตน์ นาคิน

1. จิตตปัญญาศึกษา. 2. การศึกษาแบบองค์รวม.

370.112

ISBN 978-974-03-4023-2

สพจ. 2496

LB 1060

ศ 431 ก 2564

เลขทะเบียน: B00067441

26.6x.ย. 2565



assn.คณาจารย์ สู่สังคม
Knowledge to All
www.cupress.chula.ac.th

สิทธิในการผลิตและพิมพ์หนังสือเล่มนี้เป็นของสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแต่ผู้เดียว
การผลิตและการลอกเลียนหนังสือเล่มนี้ไม่ว่ารูปแบบใดทั้งสิ้น
ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 500 เล่ม พ.ศ. 2564

บรรณาธิการอำนวยการ : นางอรทัย นันทนาดิศัย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณี หาญสืบสาย
กองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ :

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนดา บุนนาค รองศาสตราจารย์พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชิษณุ พันธุ์เจริญ รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลวรรณ พิมพ์พันธ์ุ

ผู้ประสานงาน : วาสนา ชำเซ็น

พิสูจน์อักษร : บุศรินทร์ สรวัตร์

ออกแบบปกและรูปเล่ม : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้จัดจำหน่าย ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทร. 0-2218-7000-3, 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433

http://www.chulabook.com

แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก โทร. 0-2374-1375-6 โทรสาร 0-2374-1375

พิมพ์ที่ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [CUB 6302-011] โทร. 0-2218-3562-3

www.cupress.chula.ac.th

สารบัญ

หน้า

คำนิยม

คำนำ

สารบัญ

เค้าโครงเนื้อหาการจัดการเรียนรู้	1
ตอนที่ 1 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา	5
ความเป็นมาของจิตตปัญญาศึกษา	7
ความหมายและความสำคัญของจิตตปัญญาศึกษา	12
หลักการสำคัญเกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา	17
เป้าหมายของจิตตปัญญาศึกษา	24
ตอนที่ 2 จิตตปัญญาศึกษากับการจัดการเรียนรู้	29
แนวทางปฏิบัติตามแนวจิตตปัญญาศึกษา	31
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา	50
การจัดการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษาและการประยุกต์ใช้	57
ตอนที่ 3 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและความสำเร็จในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา	63
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา	66

ความสำเร็จในการบริหารจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดตปัญญาศึกษา	71
ตอนที่ 4 กรณีศึกษาการบริหารจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับแนวคิดตปัญญาศึกษา	79
กรณีศึกษาที่ 1 : โรงเรียนลำปลายมาศ	81
กรณีศึกษาที่ 2 : โรงเรียนสัตยาไส	86
บรรณานุกรม	90
แนวทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้จิตตปัญญาศึกษา	95
แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน	100
แนวคำตอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้จิตตปัญญาศึกษา	133
แบบประเมินผลตนเองหลังเรียน	135
เฉลยแบบประเมินตนเอง	137
ภาคผนวก	149