

‘179 วัน

รวมสูตรการสอน

ฉบับกระเพา



179 รวมสูตรการสอน ฉบับกระเพา...
L ศ463ท 2564



B0010601
bib:13399117021

66

รวมรวมสรุป
เทคนิคการสอน
วิธีการสอนและ
รูปแบบการสอน

99

ศิริพร ศรีจันทะ
ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปใบเมธิชัย

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

ศิริพร ศรีจันทร์

179 วิธีรวมสูตรการสอน ฉบับกระเบื้อง.— กรุงเทพฯ : ภูตเบด พรินท์ติง แอนด์ แพคเกจจิ้ง กรุ๊ป, 2564.
224 หน้า.

1. การศึกษาและการสอน. 2. การเรียนการสอน. I. อธิศักดิ์ อุปรมัย อุปเมียวิชัย, ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

371.3

ISBN 978-616-582-103-2

179 วิธีรวมสูตรการสอน ฉบับกระเบื้อง

๑๔๖๓ ๙ ๒๕๖๔

B0010601

ศิริพร ศรีจันทร์

ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปเมียวิชัย

๒๖๑๒ ๙ ๒๕๖๕

สรุวนลิขสิทธิ์ ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2558 โดยผู้เขียน ห้ามการลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้
ไม่ว่าในรูปแบบใด ๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้เขียน เท่านั้น

พิมพ์ครั้งที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2564 จำนวนพิมพ์ 300 เล่ม

ราคา 180 บาท

มีวางจำหน่ายที่ ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขา ศศิلامรณะ กรุงเทพฯ โทร. 0-2218-7000-3

สยามสแควร์ อาคารทิพย์กิตติ์ กรุงเทพฯ โทร. 0-2218-9881, 0-2255-4433

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โทร. 0-5526-0162-5

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา โทร. 044-216131-2

มหาวิทยาลัยขุฬาฯ จังหวัดเชียงใหม่ โทร. 0-3839-4855-9

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ร.ร.จ.) จังหวัดศรีสะเกษ โทร. 037-393-023, 037-393-036

จัตุรัสจามจุรี กรุงเทพฯ โทร. 0-2160-5301

มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0-5446-6799, 0-5446-6800

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โทร. 044-922662-3

สาขาวิชาคณิตศาสตร์จุฬาฯ โทร. 0-2218-3979

สาขาวิชารากурс โทร. 02-374-1378

จัดพิมพ์โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปรมัย อุปเมียวิชัย และ ดร.ศิริพร ศรีจันทร์

พิมพ์ที่ บริษัท ภูตเบด พรินท์ติง แอนด์ แพคเกจจิ้ง กรุ๊ป จำกัด 6/1 นิคมอุตสาหกรรมบางซัน ซอยเสรีไทย 58

แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ 10510 โทร. 02-136-7042

สารบัญ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | วิธีการสอนแบบເອົກ້ພລືຈິທ | 1 |
| 2. | การจัดการเรียนรู้แบบໃຫ້ຄໍາຖານ | 2 |
| 3. | วิธีการสอนแบบໂມເດລຊີປປາ | 3 |
| 4. | วิธีการสอนแบบໂຄງງານ | 4 |
| 5. | การจัดการเรียนรู้แบบໃຫ້ປໍ່ງໝາເປັນຮຽນ | 5 |
| 6. | การจัดการเรียนรู้แบบຕົ້ນພບ | 6 |
| 7. | การจัดการเรียนรู้แบบນິರນຍ | 7 |
| 8. | การจัดการเรียนรู้แบบອຸປະນຍ | 8 |
| 9. | วิธีการสอนแบบແລກເປີ່ຍນບທບາຫ | 9 |
| 10. | วิธีการสอนตามແນວທຸກໆກີ່ການສອນພາກພາບອຣຄຽນໂດຍໃໝ່ ອຣຄລັກຂົນຂອງນິທານ | 10 |
| 11. | วิธีการสอนแบบອຸປາມາ | 12 |
| 12. | การຈัดการเรียนรู้ໂດຍໃໝ່ກະບວນການສືບເສາຫາຄວາມຮູ້ | 13 |
| 13. | ວິທີການสอนແບບອົງປາຍ | 14 |
| 14. | ວິທີການสอนແບບສືບສວນສອບສວນ | 16 |
| 15. | ວິທີການสอนແບບແບ່ງກຸ່ມທຳງານ | 17 |
| 16. | ວິທີການสอนແບບໜ່ວຍ | 18 |
| 17. | ວິທີການสอนແບບແສດງບທບາທສມນຕີ | 19 |
| 18. | ວິທີການสอนແບບວິທາສາສຕ່ງ | 20 |
| 19. | ວິທີການสอนແບບບຣະຍາຍ | 21 |
| 20. | ວິທີການสอนແບບປົງປັບຕິກັນການຫຼືການທດລອງ | 22 |
| 21. | ວິທີການสอนແບບທຶກຂາດ້ວຍຕົວເອງ | 23 |

| | | |
|-----|--|----|
| 22. | วิธีการสอนตามคาดหวัง | 24 |
| 23. | วิธีการสอนแบบโซเชริติส | 26 |
| 24. | วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R..... | 27 |
| 25. | การจัดการเรียนรู้แบบตามแนวคิด ໂຣເປີຣີຕ ກາຍේ..... | 28 |
| 26. | การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวคิด STREAM | 29 |
| 27. | วิธีการสอนแบบล่าคำตอบ..... | 30 |
| 28. | วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา..... | 31 |
| 29. | กระบวนการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ 4 โดยสาโรช ບ້າວສີ | 32 |
| 30. | วิธีการสอนแบบโครงการ | 33 |
| 31. | วิธีการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียน | 34 |
| 32. | วิธีการสอนโดยใช้ชับทเรียนแบบโปรแกรม..... | 35 |
| 33. | วิธีการสอนแบบติดตัน | 36 |
| 34. | วิธีการสอนแบบบวนเนทກໍ | 37 |
| 35. | วิธีการสอนแบบนิเทศ | 35 |
| 36. | วิธีการสอนแบบใช้ผู้สอนฟี่เลี้ยง | 39 |
| 37. | วิธีการสอนแบบอุปนัยเสริมด้วยวิธีการแก้ปัญหา แบบ PCLM ของ Wheatley | 41 |
| 38. | วิธีการสอนแบบทึ่ม..... | 43 |
| 39. | วิธีการสอนแบบจุลภาค | 44 |
| 40. | วิธีการสอนแบบอริยสัจ 4 | 45 |
| 41. | วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง | 46 |
| 42. | วิธีการสอนแบบสาธิต | 47 |
| 43. | วิธีการสอนแบบทดลอง | 48 |
| 44. | การสอนแบบบูรณาการ | 49 |

| | | |
|-----|--|----|
| 45. | กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ แอล.พี..... | 50 |
| 46. | กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ จี.ไอ..... | 51 |
| 47. | การเรียนการสอนตามรูปแบบ เอส.ที.เอ.ดี..... | 52 |
| 48. | กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบจิ๊กซอว์..... | 53 |
| 49. | รูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ | 54 |
| 50. | การสอนแบบเอกสารภาพ | 55 |
| 51. | การสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา..... | 56 |
| 52. | การสอนแบบวิธีธรรมชาติ..... | 57 |
| 53. | การสอนแบบชุมชนเป็นฐาน | 58 |
| 54. | วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ | 59 |
| 55. | รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาทักษะ ^{ปฏิบัติของชิมพ์ชัน} | 60 |
| 56. | รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแอร์โร่ | 62 |
| 57. | รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวี่ส์ | 63 |
| 58. | รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการสืบสอนและแสวงหา ^{ความรู้เป็นกลุ่ม} | 64 |
| 59. | รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต ^{ตามแนวคิดของทอร์เรนซ์} | 65 |
| 60. | รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง | 66 |
| 61. | กระบวนการสร้างความรู้ SECI | 67 |
| 62. | รูปแบบการเรียนการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT | 68 |
| 63. | การจัดการเรียนรู้ โดยใช้การแสดงละคร..... | 69 |
| 64. | การจัดการเรียนรู้ โดยใช้เกม..... | 70 |
| 65. | การจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการกลุ่ม | 71 |

| | | |
|-----|---|----|
| 66. | การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT | 72 |
| 67. | การจัดการเรียนรู้แบบ Storyline | 73 |
| 68. | วิธีการสอนการค้นหารูปแบบ | 75 |
| 69. | การเรียนรู้ตามแนวทางทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ | 76 |
| 70. | การเรียนรู้แบบการสอนแนวให้รู้คิด | 77 |
| 71. | วิธีการสอนแบบ OK5R | 78 |
| 72. | การเรียนรู้ตามแนวทางทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ | 79 |
| 73. | รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย่ | 80 |
| 74. | รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำ | 81 |
| 75. | รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิกของจอยส์และคณะ | 82 |
| 76. | รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาด้านจิตพิสัย ของบุลูมและคณะ | 83 |
| 77. | รูปแบบการเรียนการสอนโดยซักค้าน | 84 |
| 78. | กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ชี. ไอ. อาร์./ชี | 85 |
| 79. | กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบคอมเพล็กซ์ | 86 |
| 80. | รูปแบบการสอนแบบ RDPDA | 87 |
| 81. | วิธีการสอนแบบ PQ4R | 88 |
| 82. | รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทางทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ | 89 |
| 83. | การเรียนรู้แบบการสอนแนวให้รู้คิด | 90 |
| 84. | วิธีการสอนแบบโพนิกส์ | 91 |
| 85. | วิธีการสอนแบบแฮร์บาร์ต | 92 |
| 86. | รูปแบบการสอนแบบชินเนคติกส์ | 93 |
| 87. | กระบวนการเรียนรู้แบบ MIA | 94 |
| 88. | กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP | 95 |

| | | |
|------|--|-----|
| 89. | รูปแบบการสอน ADDIE | 96 |
| 90. | การสอนโดยใช้เกมตามแนวการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน..... | 97 |
| 91. | วิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก | 99 |
| 92. | วิธีการสอนแบบ SSCS..... | 101 |
| 93. | วิธีการสอนแบบอเมริกา | 102 |
| 94. | วิธีการสอนแบบใช้เล่นท์เวิร์ย | 103 |
| 95. | วิธีการสอนแบบ 5Es | 104 |
| 96. | วิธีการสอนแบบ KWL | 105 |
| 97. | วิธีการสอนแบบ KWL Plus | 106 |
| 98. | วิธีการสอนแบบ TAI | 108 |
| 99. | วิธีการสอนแบบ Flip classroom..... | 110 |
| 100. | วิธีการสอนโดยใช้การไปทัศนศึกษา | 112 |
| 101. | วิธีการสอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย | 113 |
| 102. | วิธีการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง | 114 |
| 103. | รูปแบบการสอน Advance Organizer Model | 115 |
| 104. | วิธีการสอนอ่านแบบ Directed Reading Thinking Activity | 116 |
| 105. | วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการตามแนวคิดของไฮดจ์..... | 117 |
| 106. | วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการและการใช้แฟ้มสะสมงาน | 118 |
| 107. | การจัดการเรียนรู้แบบชี้แนะ | 119 |
| 108. | การจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา | 120 |
| 109. | รูปแบบการเรียนการสอนมโนทัศน์ | 121 |
| 110. | การจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education..... | 122 |
| 111. | การจัดการเรียนรู้แบบการพยากรณ์ | 123 |
| 112. | การจัดการเรียนรู้แบบวรรณี | 124 |

| | | |
|------|---|-----|
| 113. | การจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา | 125 |
| 114. | วิธีการสอนแบบเรียนปานเล่น | 126 |
| 115. | การจัดการเรียนรู้แบบวัภจักรการเรียนรู้ 7E | 127 |
| 116. | การจัดการเรียนรู้แบบเบญจจันทร์ | 128 |
| 117. | การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสร้างนิสัย | 130 |
| 118. | รูปแบบการเรียนการสอนโดยการซักค้าน | 131 |
| 119. | วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการเพชิญสถานการณ์ | 132 |
| 120. | การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT | 133 |
| 121. | วิธีการสอนแบบ STEM | 134 |
| 122. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ร่วมกับ เทคนิค Think-Pair-Share | 135 |
| 123. | การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบวัภจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น บูรณาการ ร่วมกับกระบวนการเมตاكognition | 136 |
| 124. | การจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับเทคนิค STAD | 137 |
| 125. | รูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ด้วยเทคนิค STAD ที่เน้นการแก้ปัญหา แบบ SSCS | 138 |
| 126. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ IMPROVE ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ | 139 |
| 127. | แนวคิดสมองเป็นฐานร่วมกับเทคนิค DAPIC | 140 |
| 128. | การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL | 141 |
| 129. | การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL | 142 |
| 130. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลวิธีอีฟโอลีอีส | 143 |
| 131. | การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับเทคนิคที่เจที่ | 145 |

| | |
|---|-----|
| 132. การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบชิปปा..... | 146 |
| 133. การเรียนการสอนแบบ TAI ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา..... | 147 |
| 134. รูปแบบ SSCS ร่วมกับ เทคนิค Bar Model..... | 148 |
| 135. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E เสริมด้วยกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา..... | 149 |
| 136. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคห้องเรียนกลับทาง... .. | 150 |
| 137. การเรียนรู้แบบการสอนแนวให้รู้คิดร่วมกับเทคนิคการใช้คำตามของ bardayem..... | 151 |
| 138. การเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคณสตรัคติวิสต์ร่วมกับวิธีการสอนแบบอุปนัย | 152 |
| 139. การเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD | 153 |
| 140. การเรียนรู้แบบสมมพسانระหว่าง 7E และ STAD..... | 154 |
| 141. กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบ SSCS ร่วมกับอริยสัจ 4 | 155 |
| 142. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI ประกอบแบบฝึกทักษะ..... | 156 |
| 143. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD | 158 |
| 144. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค เอส ที เอ ดี ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์ | 159 |
| 145. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบชิริสติกส์ ร่วมกับเทคนิค Think Talk Write | 160 |

| | |
|--|-----|
| 146. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค แอล ที..... | 161 |
| 147. รูปแบบการสอนตามแนวคิดของการเยี่ยงอิปปา | 162 |
| 148. วัฏจักรการเรียนรู้ 5E | 163 |
| 149. การเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่าง 5E และ STAD..... | 167 |
| 150. การสอนโดยสร้างศรัทธาและใจนิโน้สมนติการ..... | 165 |
| 151. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS ร่วมกับ กระบวนการแก้ปัญหา ของ Polya | 167 |
| 152. กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบอิปปา ที่เน้นกระบวนการ แก้ปัญหาของโพลยา..... | 168 |
| 153. การเรียนรู้ด้วยกลวิธีอีฟโอลิโอเพส | 169 |
| 154. การเรียนรู้ด้วยกลวิธี STAR | 170 |
| 155. การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT ร่วมกับวิธีการแบบเปิด..... | 171 |
| 156. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ร่วมกับเทคนิค KWDL..... | 172 |
| 157. การเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับการโมเดล | 173 |
| 158. การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล ร่วมกับแนวคิด ของวรรณี | 174 |
| 159. การสอนโดยเทคนิคผึ้งแต่กรัง | 175 |
| 160. การสอนโดยเทคนิคแรลลี่เพื่อการเรียนรู้..... | 176 |
| 161. การสอนโดยเทคนิคการมีส่วนร่วม | 177 |
| 162. การสอนโดยเทคนิคภาพความคิดของฉัน..... | 178 |
| 163. การสอนโดยเทคนิคสายธารแห่งการเรียนรู้ | 179 |
| 164. การสอนโดยเทคนิคกระบวนการพัฒนาทักษะ | 181 |
| 165. การสอนโดยเทคนิคแอบดูของเพื่อน..... | 182 |

| | | |
|------|--|-----|
| 166. | การสอนโดยเทคนิคกระบวนการ PAR..... | 183 |
| 167. | การสอนโดยเทคนิคการสอนเขียนกระบวนการลูกเต่า..... | 184 |
| 168. | การสอนโดยเทคนิคเพื่อนคุ้คิดมิตรคู่ใจ..... | 185 |
| 169. | การสอนโดยเทคนิคชินดิเคท | 186 |
| 170. | การสอนโดยเทคนิคกลุ่มสัมพันธ์..... | 187 |
| 171. | การสอนโดยเทคนิคการสร้างความตระหนัก..... | 188 |
| 172. | การสอนโดยเทคนิคการสร้างความรู้ความเข้าใจ | 189 |
| 173. | การสอนโดยเทคนิคกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | 190 |
| 174. | การสอนโดยเทคนิคกระบวนการทางภาษา | 191 |
| 175. | การสอนโดยเทคนิคกระบวนการเรียนรู้แบบคลินิก..... | 192 |
| 176. | การสอนโดยเทคนิคทักษะกระบวนการ 9 ขั้น | 193 |
| 177. | การสอนโดยเทคนิคร่วมกันเรียนรู้..... | 195 |
| 178. | การสอนโดยเทคนิคสรรศ์สร้างความรู้ | 196 |
| 179. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอว์ | 197 |
| | บรรณานุกรม..... | 199 |