

นวัตกรรม สู่การพัฒนาสถานศึกษา



นวัตกรรมสู่การพัฒนาสถานศึกษา/ ..
LB2828 จ392น 2563



B0001667
bib:13399117116

จิติมา วรรณศรี

นวัตกรรมสู่การพัฒนาสถานศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วรรณศรี

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

จิตติมา วรรณศรี

นวัตกรรมสู่การพัฒนาสถานศึกษา พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์ 3

1.การบริหารการศึกษา 2.นวัตกรรมทางการศึกษา 3.โรงเรียน - การบริหาร 1. ชื่อเรื่อง

371.2

ISBN 978-616-572-181-3

พิมพ์ครั้งที่ : 1 พ.ศ.2563

จำนวน : 1,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

เลขเรียกหนังสือ..... LB 2828

..... ๙๓๒๖ ๒๕๖๓

เลขทะเบียนหนังสือ..... B๐๐๐๑๖๖๗

วันที่ลงทะเบียน..... ๒ พ.ย. ๒๕๖๕

ได้มาจาก..... งบประมาณ ๒๕๖๕

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์รัตนสุวรรณการพิมพ์ 3

30-31 ถนนพญาลีไท อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

โทร 055-258101

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
การศึกษา 4.0.....	2
ปัญหาคุณภาพการศึกษา.....	4
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม.....	10
ประสิทธิผลองค์กร.....	18
สรุป.....	25
เอกสารอ้างอิง.....	26
บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม	29
ประเภทของนวัตกรรม.....	30
ระดับของนวัตกรรม.....	37
แหล่งที่มาของนวัตกรรม.....	40
นวัตกรรมการศึกษา.....	43
นวัตกรรมการบริหารการศึกษา.....	47
องค์กรแห่งนวัตกรรม.....	51
การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่นวัตกรรม.....	59

สรุป.....	63
เอกสารอ้างอิง.....	64

บทที่ 3 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 67

ความคิดสร้างสรรค์.....	68
กระบวนการคิดสร้างสรรค์.....	72
การคิดเชิงนวัตกรรม.....	76
การคิดนอกแบบนวัตกรรม.....	79
ระบบนวัตกรรม.....	84
การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม.....	86
สรุป.....	93
เอกสารอ้างอิง.....	95

บทที่ 4 การสร้างและใช้นวัตกรรม 97

กระบวนการสร้างนวัตกรรม.....	98
การสร้างนวัตกรรมการศึกษา.....	107
กระบวนการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง.....	110
การใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา.....	117
การประเมินนวัตกรรม.....	122

สรุป.....	128
เอกสารอ้างอิง.....	129

บทที่ 5 ผู้นำนวัตกรรม 131

ผู้นำเชิงนวัตกรรม.....	132
บทบาทส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม.....	140
การจัดการนวัตกรรม.....	143
บทบาทเชิงรุกของผู้นำทางการศึกษา.....	148
ผู้นำโรงเรียนแห่งนวัตกรรม.....	150
ผู้นำการพัฒนางานองค์กรที่มีประสิทธิผล.....	155
สรุป.....	161
เอกสารอ้างอิง.....	163

บทที่ 6 เทคโนโลยีสู่นวัตกรรม 165

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนวัตกรรม.....	166
เครื่องมือยุคดิจิทัลที่ส่งเสริมนวัตกรรมและการเรียนรู้.....	169
บทบาทผู้บริหารด้านเทคโนโลยี.....	175
การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา.....	179

การพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี.....	186
สรุป.....	191
เอกสารอ้างอิง.....	193

บทที่ 7 ปัจจัยส่งเสริมนวัตกรรม 195

ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร.....	196
ปัจจัยด้านบรรยากาศองค์กร.....	204
ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	208
ปัจจัยด้านการเสริมแรง.....	216
ปัจจัยด้านเครือข่ายนวัตกรรม.....	217
ปัจจัยด้านทักษะบุคลากรในยุคดิจิทัล.....	223
สรุป.....	229
เอกสารอ้างอิง.....	231

บทที่ 8 บทสรุป: การพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา 233

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม.....	234
กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม.....	235
โมเดลการพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา.....	241
แนวทางขับเคลื่อนนวัตกรรมให้สำเร็จ.....	250

	หน้า
การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญา.....	259
ของเศรษฐกิจพอเพียง	
สรุป.....	265
เอกสารอ้างอิง.....	267
บรรณานุกรม.....	269
ดัชนีค้นคำ.....	278

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ประเภทของนวัตกรรม.....	35
ตารางที่ 4.1 การประเมินเพื่อส่งเสริมนวัตกรรม.....	127
ตารางที่ 5.1 หน้าที่ทางการบริหารกับประสิทธิผลในระดับต่างๆ...	160

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 องค์ประกอบขององค์การ.....	20
ภาพที่ 1.2 ปัจจัยที่นำไปสู่ประสิทธิผล.....	21
ภาพที่ 1.3 ปัจจัยที่สัมพันธ์ของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	24
ภาพที่ 2.1 ระดับของนวัตกรรม.....	38
ภาพที่ 2.2 การจำแนกระดับของนวัตกรรม.....	40
ภาพที่ 2.3 ประเภทนวัตกรรมการศึกษา.....	45
ภาพที่ 2.4 รูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูในสถานศึกษา	48
ภาพที่ 2.5 องค์ประกอบที่ส่งเสริมศักยภาพองค์กรแห่งนวัตกรรม.....	52
ภาพที่ 2.6 องค์ประกอบขององค์กรแห่งนวัตกรรม.....	55
ภาพที่ 2.7 องค์ประกอบการบริหารเชิงระบบของ องค์กรแห่งนวัตกรรม	59
ภาพที่ 2.8 การเปลี่ยนแปลงในองค์กรที่นำไปสู่นวัตกรรม.....	61
ภาพที่ 3.1 องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์.....	71
ภาพที่ 3.2 กระบวนการคิดสร้างสรรค์.....	73
ภาพที่ 3.3 กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์.....	74

ปก	หน้า
ภาพที่ 3.4 กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม.....	78
ภาพที่ 3.5 ขั้นตอนการระดมสมองทางอิเล็กทรอนิกส์.....	83
ภาพที่ 3.6 ระบบนวัตกรรม.....	84
ภาพที่ 3.7 องค์ประกอบที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และ.....	86
นวัตกรรม	
ภาพที่ 3.8 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์.....	91
ภาพที่ 4.1 รูปแบบกระบวนการของนวัตกรรม	99
ภาพที่ 4.2 รูปแบบประตูขั้นตอนกิจกรรม.....	101
ภาพที่ 4.3 รูปแบบทีมนวัตกรรม.....	105
ภาพที่ 4.4 ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา.....	108
ภาพที่ 4.5 การเปลี่ยนแปลงด้วยโมเดลวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	112
มุมมองใหม่	
ภาพที่ 4.6 การเปลี่ยนแปลงด้วยโมเดลวิจัยเชิงปฏิบัติการประยุกต์...	113
ภาพที่ 4.7 กระบวนการเปลี่ยนแปลงองค์กร.....	117
ภาพที่ 4.8 กระบวนการขับเคลื่อนนวัตกรรมในสถานศึกษา.....	120
ภาพที่ 4.9 การประเมินผลนวัตกรรม.....	123
ภาพที่ 4.10 การประเมินความเปลี่ยนแปลง.....	125

ภาพที่ 5.1	คุณลักษณะผู้นำเชิงนวัตกรรม.....	135
ภาพที่ 5.2	คุณลักษณะของนวัตกรรม.....	139
ภาพที่ 5.3	บทบาทผู้นำในการส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม.....	142
ภาพที่ 5.4	องค์ประกอบการจัดการนวัตกรรม.....	143
ภาพที่ 5.5	บทบาทผู้นำโรงเรียนแห่งนวัตกรรม.....	151
ภาพที่ 5.6	กระบวนการพัฒนาองค์กรที่มีประสิทธิผล.....	157
ภาพที่ 5.7	หน้าที่ทางการบริหารเพื่อประสิทธิผล.....	159
ภาพที่ 6.1	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการนวัตกรรม.....	169
ภาพที่ 6.2	เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนรู้.....	171
ภาพที่ 6.3	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา.....	180
ภาพที่ 6.4	โมเดลการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของครู.....	188
ภาพที่ 7.1	โครงสร้างองค์กรที่ส่งเสริมนวัตกรรม.....	199
ภาพที่ 7.2	ปัจจัยของการออกแบบโครงสร้างองค์กร.....	203
ภาพที่ 7.3	องค์ประกอบของวัฒนธรรมการเรียนรู้.....	213
ภาพที่ 7.4	ขั้นตอนการจัดการเครือข่าย.....	221
ภาพที่ 7.5	วิธีการพัฒนาทักษะบุคลากร.....	226

หน้า

ภาพที่ 8.1	กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม.....	236
ภาพที่ 8.2	โมเดลการพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา.....	242
ภาพที่ 8.3	ปัจจัยเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา.....	257
ภาพที่ 8.4	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	262
ภาพที่ 8.5	ความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง.....	265