

การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพ บุคคล ครอบครัวและชุมชน

Community Health Nursing : Concepts, Principles, and Applies
for Enhancing Individual , Family, and Community Health

การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด ห..
WY106 ว169ก 2566



B0025600
bib:13399117265

วณิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพบุคคล
ครอบครัวและชุมชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย.

การพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด หลักการและการประยุกต์ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพบุคคล
ครอบครัวและชุมชน.-- กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2566.
660 หน้า.

1. การพยาบาลอนามัยชุมชน. I. ชื่อเรื่อง.

610.7343

ISBN 978-616-594-928-6

เลขเรียกหนังสือ..... WY106

..... ๑16๑๓ 2566

เลขทะเบียนหนังสือ..... B0025600

วันที่ลงทะเบียน..... 1 ส.ค. 2566

ได้มาจาก..... ๑กั นัน ฑา ภา ทร

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2566

จำนวนพิมพ์ 550 เล่ม

ราคา 490 บาท

จัดพิมพ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

13/158 ถนนท่าข้าม แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน

กรุงเทพมหานคร 10150

ผู้จัดจำหน่าย ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทร. 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433

<http://www.chulabook.com> facebook page: Chulabook

chulabookcourse.com คอร์สเรียนออนไลน์ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

Apps: CU-eBook Store

ร้านค้าติดต่อ แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก โทร. 0-2374-1375-6 โทรสาร 0-2374-1374

พิมพ์ที่ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [CUP6602-047K] โทร. 0-2218-3562-3

www.cupress.chula.ac.th

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| บทที่ 1 การสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน | 1 |
| สาระสำคัญ | 1 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 2 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 3 |
| ความนำ | 3 |
| การสาธารณสุข | 3 |
| ระบบสุขภาพ | 5 |
| ระบบสุขภาพชุมชน | 7 |
| แผนพัฒนาสุขภาพ | 10 |
| แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข | 15 |
| อนามัยชุมชน | 16 |
| การพยาบาลอนามัยชุมชน | 21 |
| บทสรุป | 24 |
| คำถามทบทวน | 25 |
| บรรณานุกรม | 27 |
| บทที่ 2 กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน | 31 |
| สาระสำคัญ | 31 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 32 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 32 |
| ความนำ | 33 |
| กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน | 33 |
| ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน | 35 |
| การประเมินสุขภาพชุมชน | 38 |
| บทสรุป | 56 |
| คำถามทบทวน | 57 |
| บรรณานุกรม | 59 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| บทที่ 3 วิทยาการระบาดในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 63 |
| สาระสำคัญ | 63 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 65 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 65 |
| ความนำ | 66 |
| วิทยาการระบาด | 66 |
| การศึกษาทางวิทยาการระบาด | 67 |
| กระบวนการของวิทยาการระบาด | 70 |
| วิทยาการระบาดในกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน | 71 |
| ธรรมชาติการเกิดโรค | 76 |
| ปัจจัยสามทางวิทยาการระบาดเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ | 77 |
| โครงข่ายโยงใยสาเหตุเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ | 81 |
| การวิเคราะห์ดัชนีวัดภาวะสุขภาพชุมชน | 82 |
| ดัชนีวัดภาวะสุขภาพชุมชน | 84 |
| บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนกับวิทยาการระบาด | 96 |
| บทสรุป | 103 |
| คำถามทบทวน | 104 |
| บรรณานุกรม | 107 |
| บทที่ 4 การวินิจฉัยและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพชุมชน | 111 |
| สาระสำคัญ | 111 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 112 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 112 |
| ความนำ | 113 |
| การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน | 114 |
| การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพชุมชน | 120 |
| การโยงใยสาเหตุของปัญหาสุขภาพชุมชน | 134 |
| บทสรุป | 137 |
| คำถามทบทวน | 139 |
| บรรณานุกรม | 142 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| บทที่ 5 กลวิธีดำเนินงานสาธารณสุขในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 145 |
| สาระสำคัญ | 145 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 146 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 146 |
| ความนำ | 147 |
| การสาธารณสุขมูลฐาน | 147 |
| การสร้างเสริมสุขภาพ | 151 |
| ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน | 154 |
| ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 155 |
| ชุมชนเข้มแข็ง | 161 |
| บทสรุป | 163 |
| คำถามทบทวน | 164 |
| บรรณานุกรม | 166 |
| บทที่ 6 การออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนด้วยแผนงานและโครงการ | 169 |
| สาระสำคัญ | 169 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 170 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 170 |
| ความนำ | 171 |
| แผนงาน | 172 |
| โครงการ | 175 |
| การวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพระดับบุคคลหรือครอบครัว | 187 |
| บทสรุป | 197 |
| คำถามทบทวน | 198 |
| บรรณานุกรม | 200 |
| บทที่ 7 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลครอบครัว | 203 |
| สาระสำคัญ | 203 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 204 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 205 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| ความนำ | 206 |
| แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว | 206 |
| ทฤษฎีระบบครอบครัว | 208 |
| ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว | 209 |
| ทฤษฎีพัฒนาการครอบครัว | 212 |
| การพยาบาลครอบครัว | 216 |
| การพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง | 217 |
| บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการพยาบาลครอบครัว | 218 |
| บทสรุป | 221 |
| คำถามทบทวน | 222 |
| บรรณานุกรม | 224 |
| บทที่ 8 การเยี่ยมบ้านและกระบวนการพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง | 227 |
| สาระสำคัญ | 227 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 228 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 228 |
| ความนำ | 229 |
| การเยี่ยมบ้าน | 229 |
| การเยี่ยมบ้านและกระบวนการพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง | 234 |
| บทสรุป | 249 |
| คำถามทบทวน | 250 |
| บรรณานุกรม | 252 |
| บทที่ 9 เครื่องมือประเมินสุขภาพครอบครัว | 255 |
| สาระสำคัญ | 255 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 256 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 256 |
| ความนำ | 257 |
| เครื่องมือประเมินสุขภาพครอบครัว | 257 |
| แฟ้มสุขภาพครอบครัว | 258 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| การวิเคราะห์ระบบสุขภาพครอบครัวจากการใช้แฟ้มสุขภาพครอบครัว | 274 |
| บทสรุป | 281 |
| คำถามทบทวน | 282 |
| บรรณานุกรม | 286 |
| บทที่ 10 การดูแลต่อเนื่องครอบครัวที่มีสมาชิกเจ็บป่วยเรื้อรัง | 289 |
| สาระสำคัญ | 289 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 290 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 291 |
| ความนำ | 291 |
| โรคเรื้อรัง | 292 |
| การดูแลต่อเนื่องโรคเรื้อรัง | 293 |
| แบบจำลองที่ใช้ในการดูแลต่อเนื่องโรคเรื้อรังหรือภาวะเรื้อรัง | 294 |
| กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนกับการจัดการปัญหาสุขภาพกลุ่มโรคเรื้อรัง | 308 |
| บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนในการพยาบาลกลุ่มโรคเรื้อรัง | 311 |
| บทสรุป | 313 |
| คำถามทบทวน | 314 |
| บรรณานุกรม | 316 |
| บทที่ 11 การดูแลต่อเนื่องครอบครัวที่มีสมาชิกเจ็บป่วยคุกคามชีวิตหรือการดูแลแบบประคับประคอง | 321 |
| สาระสำคัญ | 321 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 322 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 322 |
| ความนำ | 323 |
| การดูแลแบบประคับประคอง | 323 |
| แนวคิดการดูแลแบบประคับประคอง | 325 |
| การดูแลต่อเนื่องครอบครัวที่มีสมาชิกเจ็บป่วยคุกคามต่อชีวิตหรือเจ็บป่วยระยะสุดท้าย | 328 |
| บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการพยาบาลอนามัยชุมชนกลุ่มผู้ใช้บริการในชุมชนที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง | 348 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| กรณีศึกษาการดูแลแบบประคับประคอง | 350 |
| บทสรุป | 353 |
| คำถามทบทวน | 354 |
| บรรณานุกรม | 356 |
| บทที่ 12 นวัตกรรมสาธารณสุขและภูมิปัญญาในการพัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน | 361 |
| สาระสำคัญ | 361 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 362 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 362 |
| ความนำ | 363 |
| นวัตกรรมสาธารณสุขและภูมิปัญญา | 363 |
| นวัตกรรมสาธารณสุขและภูมิปัญญาในการพัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน | 371 |
| บทสรุป | 381 |
| คำถามทบทวน | 382 |
| บรรณานุกรม | 384 |
| บทที่ 13 บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัวและชุมชน | 387 |
| สาระสำคัญ | 387 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 388 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 388 |
| ความนำ | 389 |
| บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน | 389 |
| การเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัวและชุมชน | 394 |
| บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้วยแนวคิดทางด้านสังคมศาสตร์ | 396 |
| บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้วยแนวคิดทางสุขภาพ | 407 |
| บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัวและชุมชนด้วยแนวคิดระบบการดูแล | 420 |
| บทสรุป | 432 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| คำถามท้ายบท | 433 |
| บรรณานุกรม | 435 |
| บทที่ 14 การพยาบาลอนามัยโรงเรียน | 441 |
| สาระสำคัญ | 441 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 442 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 442 |
| ความนำ | 443 |
| สุขภาพเด็กวัยเรียน | 443 |
| แนวคิดการพยาบาลอนามัยโรงเรียน | 445 |
| การบริการอนามัยโรงเรียน | 448 |
| การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน | 455 |
| การอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | 459 |
| การสร้างความสัมพันธ์ด้านสุขภาพระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน | 465 |
| แนวคิดการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม | 466 |
| โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 470 |
| บทบาทของพยาบาลอนามัยโรงเรียน | 475 |
| บทสรุป | 476 |
| คำถามทบทวน | 477 |
| เอกสารอ้างอิง | 479 |
| บทที่ 15 การพยาบาลอาชีวอนามัย | 481 |
| สาระสำคัญ | 481 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 482 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 483 |
| ความนำ | 483 |
| การดำเนินงานอาชีวอนามัย | 484 |
| สิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน | 486 |
| สิ่งคุกคามด้านกายภาพ | 486 |
| สิ่งคุกคามด้านเคมี | 494 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------------|
| สิ่งคุกคามด้านชีวภาพ | 497 |
| สิ่งคุกคามด้านการยศาสตร์ | 500 |
| สิ่งคุกคามด้านจิตวิทยาสังคม | 501 |
| การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 502 |
| บทบาทพยาบาลอาชีวอนามัย | 505 |
| บทสรุป | 510 |
| คำถามทบทวน | 511 |
| บรรณานุกรม | 513 |
| บทที่ 16 อนามัยสิ่งแวดล้อม | 517 |
| สาระสำคัญ | 517 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 518 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 518 |
| ความนำ | 519 |
| หลักการและแนวความคิดดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม | 520 |
| การจัดหาน้ำสะอาดเพื่อการบริโภคและอุปโภค | 524 |
| การควบคุมมลพิษทางน้ำ | 527 |
| การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล | 528 |
| อาชีวอนามัย | 532 |
| การสุขาภิบาลอาหาร | 532 |
| การควบคุมมลพิษทางอากาศ | 540 |
| การควบคุมมลพิษทางเสียง | 542 |
| ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า | 544 |
| การควบคุมสัตว์และแมลงนำโรค | 545 |
| การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล | 546 |
| การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานทำการ | 549 |
| บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม | 550 |
| บทสรุป | 552 |
| คำถามทบทวน | 553 |
| บรรณานุกรม | 555 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 17 หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 559 |
| สาระสำคัญ | 559 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 560 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 560 |
| ความนำ | 561 |
| การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล | 561 |
| การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 564 |
| การใช้ยาสมุนไพรอย่างสมเหตุสมผล | 572 |
| การใช้ยาสมุนไพรอย่างสมเหตุสมผลในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 574 |
| กระบวนการพยาบาลในการใช้ยาสมุนไพรอย่างสมเหตุสมผลในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 575 |
| บทสรุป | 580 |
| คำถามทบทวน | 581 |
| บรรณานุกรม | 584 |
| บทที่ 18 กฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน | 587 |
| สาระสำคัญ | 587 |
| วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 588 |
| แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม | 589 |
| ความนำ | 590 |
| กฎหมาย จรรยาบรรณและจริยธรรม | 590 |
| กฎหมายความรู้ในการพยาบาลอนามัยชุมชน | 593 |
| กฎหมายด้านการสาธารณสุข | 594 |
| กฎหมายด้านการพยาบาล | 602 |
| กฎหมายด้านสังคม | 603 |
| จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน | 606 |
| การปฏิบัติพยาบาลกับจริยธรรมในการพยาบาลชุมชน | 608 |
| บทสรุป | 610 |
| คำถามทบทวน | 611 |
| บรรณานุกรม | 613 |

สารบัญตาราง

หน้า

| | | |
|---------------|--|---------|
| ตารางที่ 1.1 | ยุทธศาสตร์การพัฒนาสุขภาพ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด | 11 |
| ตารางที่ 1.2 | เป้าหมายและตัวชี้วัดในแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข | 16 |
| ตารางที่ 1.3 | ความหมายสุขภาพบุคคล สุขภาพครอบครัวและสุขภาพชุมชน | 20 |
| ตารางที่ 1.4 | เปรียบเทียบการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน ตาม Nursing metaparadigm | 23 |
| ตารางที่ 2.1 | เปรียบเทียบกระบวนการพยาบาลและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน | 34 |
| ตารางที่ 2.2 | ประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านหนองงูเห่า หมู่ที่ 2 ตำบลหนองงูเห่า อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม | 50 |
| ตารางที่ 3.1 | เปรียบเทียบกระบวนการของวิทยาการระบาดและกระบวนการพยาบาล | 72 |
| ตารางที่ 3.2 | เปรียบเทียบกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนกับกระบวนการของวิทยาการระบาด | 75 |
| ตารางที่ 3.3 | เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอัตราความชุกและอัตราอุบัติการณ์ | 89 |
| ตารางที่ 3.4 | ข้อดีและข้อเสียของอัตราตายอย่างหยาบ อัตราตายจำเพาะและอัตราตายมาตรฐาน | 94 |
| ตารางที่ 4.1 | ตัวอย่างการคิดคะแนนเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพชุมชน | 124 |
| ตารางที่ 4.2 | การให้คะแนนการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาตามวิธีการของแฮนลอน | 126 |
| ตารางที่ 4.3 | การใช้เทคนิคบันไดไม้ไผ่กับปัญหาการเกิดโรคความดันโลหิตสูงในชุมชน | 131 |
| ตารางที่ 6.1 | ตัวอย่างแผนงาน | 173 |
| ตารางที่ 6.2 | ตัวอย่างตารางเหตุผลสัมพันธ์ | 181-183 |
| ตารางที่ 6.3 | วิธีการติดตามและประเมินผล | 184-185 |
| ตารางที่ 8.1 | ลักษณะครอบครัว การทำหน้าที่ของครอบครัวและระดับสุขภาพของครอบครัว | 238 |
| ตารางที่ 8.2 | ลักษณะครอบครัวและคำอธิบายลักษณะครอบครัวโดยสังเขป | 239 |
| ตารางที่ 8.3 | การทำหน้าที่ของครอบครัวและคำอธิบายหน้าที่ของครอบครัวโดยสังเขป | 241 |
| ตารางที่ 8.4 | องค์ประกอบการประเมินผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม ความหมาย และตัวอย่างการประเมินแยกตามองค์ประกอบ | 242 |
| ตารางที่ 10.1 | องค์ประกอบ 6 องค์ประกอบและสาระสำคัญในแบบจำลองการดูแลโรคเรื้อรัง | 295 |
| ตารางที่ 10.2 | แนวทางการดูแลผู้ใช้บริการที่มีภาวะเรื้อรังตามแบบจำลองพีรามิดการดูแลโรคเรื้อรัง ของไคเซอร์ | 306 |
| ตารางที่ 11.1 | การประเมิน Palliative Performance Score | 329-330 |
| ตารางที่ 11.2 | ระดับคะแนนตามการประเมินด้วย Palliative Performance Scale | 330 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า |
|--|---------|
| ตารางที่ 11.3 การดูแลตามผลการประเมินด้วย Palliative Performance Scale | 338 |
| ตารางที่ 11.4 ประเด็นการสื่อสารในการดูแลระยะสุดท้าย | 345 |
| ตารางที่ 12.1 เกณฑ์และคำอธิบายเกณฑ์คำอธิบายเกณฑ์นวัตกรรม | 374 |
| ตารางที่ 13.1 คุณลักษณะพื้นฐานกับระดับการพัฒนาความรอบรู้สุขภาพ | 410 |
| ตารางที่ 13.2 องค์ประกอบการประเมินผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม INHOMESSS | 429 |
| ตารางที่ 14.1 การบันทึกการวัดสายตาลงในบัตรสุขภาพนักเรียน | 453 |
| ตารางที่ 14.2 การแบ่งความพิการของหูและค่าเดซิเบลที่เป็นค่ามาตรฐานระหว่างชาติ (ISO) | 455 |
| ตารางที่ 14.3 ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอนสุขศึกษาระดับประถมศึกษา | 457 |
| ตารางที่ 14.4 ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอนสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา | 458 |
| ตารางที่ 15.1 การบาดเจ็บจากความเย็นในเนื้อเยื่อเฉพาะที่ | 491 |
| ตารางที่ 15.2 ลักษณะทางกายภาพของสารเคมีฟุ้งกระจายในรูปอนุภาค | 495 |
| ตารางที่ 15.3 เชื้อก่อโรคที่เป็นสิ่งคุกคามด้านชีวภาพ | 498 |
| ตารางที่ 16.1 เกณฑ์เสนอแนะคุณภาพน้ำบริโภคเพื่อการเฝ้าระวังในพื้นที่ทั่วไป | 524-525 |
| ตารางที่ 16.2 พืชที่มีอยู่ในพืชและสัตว์ตามธรรมชาติ | 535 |
| ตารางที่ 16.3 สารเคมีที่ไม่อนุญาตให้ใส่ในอาหาร | 536 |
| ตารางที่ 16.4 สารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหาร | 537 |
| ตารางที่ 16.5 โรคติดต่อที่เกิดจากอาหารเป็นสื่อ | 538 |
| ตารางที่ 16.6 อันตรายที่เกิดขึ้นจากสารพิษที่จุลินทรีย์สร้างขึ้นในอาหาร | 540 |
| ตารางที่ 16.7 ค่าดัชนีมาตรฐานและเทียบค่าความเข้มข้นของฝุ่นขนาดเล็กและผลกระทบ ของประเทศไทย | 542 |
| ตารางที่ 17.1 รายการยาสมุนไพรตามคู่มือการใช้จ่ายที่สภาการพยาบาลกำหนด | 575 |

สารบัญภาพ

| | หน้า |
|------------|--|
| ภาพที่ 1.1 | Six Building Blocks Plus One 7 |
| ภาพที่ 1.2 | ความสัมพันธ์ของระบบสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพและการสาธารณสุข 10 |
| ภาพที่ 2.1 | ขั้นตอน 5 ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 36 |
| ภาพที่ 2.2 | การดำเนินการหลักตามกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน 38 |
| ภาพที่ 2.3 | แผนที่ชุมชนบ้านหนองงูเห่ล้อม หมู่ที่ 2 ตำบลหนองงูเห่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 45 |
| ภาพที่ 2.4 | ตัวอย่างผังเครือญาติจากการสำรวจชุมชนบ้านหนองงูเห่ล้อม หมู่ที่ 2 ตำบลหนองงูเห่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 46 |
| ภาพที่ 2.5 | โครงสร้างองค์กรชุมชนที่ได้จากการสำรวจชุมชนบ้านหนองงูเห่ล้อม หมู่ที่ 2 ตำบลหนองงูเห่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 47 |
| ภาพที่ 2.6 | ระบบสุขภาพชุมชนตำบลหนองงูเห่ล้อม จังหวัดนครปฐม 48 |
| ภาพที่ 2.7 | เครื่องมือ 7 ชิ้นเพื่อการเรียนรู้และประเมินชุมชน 51 |
| ภาพที่ 2.8 | พีรามิดประชากร 53 |
| ภาพที่ 3.1 | การศึกษาวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา 69 |
| ภาพที่ 3.2 | ชนิดของวิทยาการระบาด 70 |
| ภาพที่ 3.3 | ระยะก่อนเกิดโรค (Pre-pathogenesis period) 76 |
| ภาพที่ 3.4 | ระยะเกิดโรคแล้ว (Pathogenesis period) 77 |
| ภาพที่ 3.5 | ปัจจัยสามทางวิทยาการระบาดในภาวะสมดุล 78 |
| ภาพที่ 3.6 | ปัจจัยสามทางวิทยาการระบาดในภาวะเสียสมดุลจากสิ่งก่อโรค 79 |
| ภาพที่ 3.7 | ปัจจัยสามทางวิทยาการระบาดในภาวะเสียสมดุลจากบุคคล 79 |
| ภาพที่ 3.8 | ปัจจัยสามทางวิทยาการระบาดในภาวะเสียสมดุลจากสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนสิ่งก่อโรค 80 |
| ภาพที่ 3.9 | ปัจจัยสามทางวิทยาการระบาดในภาวะเสียสมดุลจากสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้ บุคคลเกิดโรค 81 |
| ภาพที่ 4.1 | ความสัมพันธ์ของการระบุและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่นำมาซึ่งการกำหนด ปัญหาสุขภาพชุมชน 118 |
| ภาพที่ 4.2 | สรุปขั้นตอนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน 119 |
| ภาพที่ 4.3 | ตัวอย่างโครงข่ายโยงใยสาเหตุของโรคหัดไขโคโรนารี 136 |
| ภาพที่ 4.4 | ตัวอย่างโครงข่ายโยงใยสาเหตุของเบาหวานชนิดที่ 2 137 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| | หน้า | |
|-------------|--|-----|
| ภาพที่ 5.1 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 156 |
| ภาพที่ 9.1 | แบบบันทึกแผนที่บ้าน | 259 |
| ภาพที่ 9.2 | แผนที่บ้านใน E-Family Folder | 259 |
| ภาพที่ 9.3 | แผนผังครอบครัว | 261 |
| ภาพที่ 9.4 | แผนผังครอบครัวหรือผังเครือญาติใน E-Family Folder | 261 |
| ภาพที่ 9.5 | แบบฟอร์มการลงทะเบียนครอบครัว | 262 |
| ภาพที่ 9.6 | แบบฟอร์มการลงทะเบียนครอบครัวใน E-Family Folder | 263 |
| ภาพที่ 9.7 | แบบฟอร์มการลงทะเบียนครอบครัวในส่วนข้อมูลสาธารณสุขประจำครอบครัว | 263 |
| ภาพที่ 9.8 | บัตรบันทึกสุขภาพรายบุคคล | 265 |
| ภาพที่ 9.9 | การบันทึกสุขภาพรายบุคคลใน E-Family Folder | 266 |
| ภาพที่ 9.10 | บัตรปฏิบัติการที่เป็นบัตรบันทึกสุขภาพมารดา | 267 |
| ภาพที่ 9.11 | บัตรปฏิบัติการใน E-Family Folder | 267 |
| ภาพที่ 9.12 | บัตรปฏิบัติการที่เป็นบัตรบันทึกสุขภาพเด็ก | 268 |
| ภาพที่ 9.13 | บัตรบันทึกสุขภาพเด็กใน E-Family Folder | 268 |
| ภาพที่ 9.14 | บัตรบันทึกโรคเรื้อรัง | 269 |
| ภาพที่ 9.15 | บัตรบันทึกโรคเรื้อรังใน E-Family Folder | 270 |
| ภาพที่ 9.16 | บัตรสรุปสถานะสุขภาพที่สำคัญตามกลุ่มอายุรายบุคคล | 271 |
| ภาพที่ 9.17 | บัตรสรุปปัญหาสุขภาพที่สำคัญของครอบครัว | 272 |
| ภาพที่ 9.18 | แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน | 273 |
| ภาพที่ 9.19 | แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านใน E-Family Folder | 273 |
| ภาพที่ 10.1 | แบบจำลองการดูแลโรคเรื้อรัง | 297 |
| ภาพที่ 10.2 | แบบจำลองนวัตกรรมการดูแลโรคเรื้อรัง | 303 |
| ภาพที่ 10.3 | แบบจำลองพีรามิดการดูแลโรคเรื้อรังของไคเซอร์ | 305 |
| ภาพที่ 13.1 | ระดับความรอบรู้สุขภาพ | 410 |
| ภาพที่ 13.2 | แบบจำลอง PRECEDE-PROCEED MODEL | 417 |
| ภาพที่ 16.1 | ระบบถัง 4 ใบ (ก) ขยะมูลฝอยที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ (ข) ขยะมูลฝอยย่อยสลาย (ค) ขยะมูลฝอยทั่วไป (ง) ขยะอันตราย | 531 |